



Sviluppo delle Life-skill

Quaderno dello studente



Erasmus+



SUPREM

SUPREM – SUCCESSFUL PREPARATION MODEL FOR SCHOOLS

INTELLECTUAL OUTPUT 1 EDUCATIONAL PROJECT PORTFOLIO

REALIZZATO ALL'INTERNO
DEL PROGETTO
2019-1-HU01-KA201-061091

WWW.SUPREM.EU

L'AUTORE DEL MODULO 3 (PIANIFICARE PER RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI
DEFINITI):

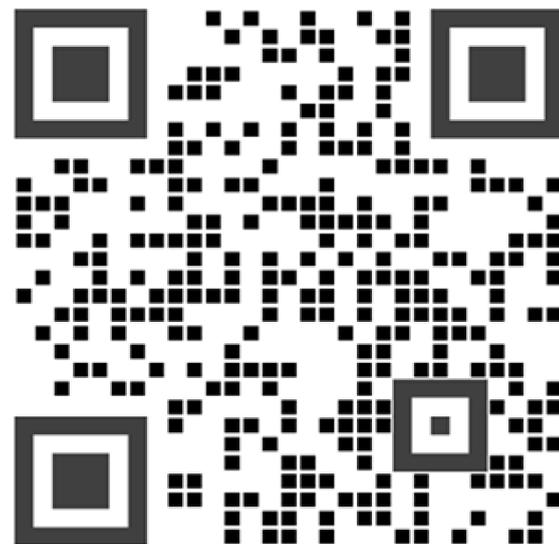
QUALITAS T & G TANÁCSADÓ ÉS SZOLGÁLTATÓ KFT.

2021.

Questo progetto è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea (contratto n. 2019-1-HU01-KA201-061091). Questo prodotto riflette unicamente il punto di vista dell'autore e la Commissione e l'Agenzia Nazionale ungherese, in quanto enti aggiudicatori, non possono essere ritenute responsabili per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in esso contenute.

EDUCATIONAL PROJECT PORTFOLIO 3

PIANIFICARE PER RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI DEFINITI



"Tutti i nostri sogni possono diventare realtà, se abbiamo il coraggio di perseguirli".

Walt Disney

1. Questionario on-line su obiettivi a breve /medio/lungo termine
2. Il video che più ti ispira
3. Presentazione degli ostacoli al raggiungimento degli obiettivi
4. Rimuovere barriere attraverso metodi pedagogici teatrali collaborazione
5. Presentazione degli obiettivi definiti con l'aiuto di sculture viventi

1. Questionario on-line su obiettivi a breve /medio/lungo termine

Tutti cercano un momento di calma e chiudono gli occhi, ascoltando una tranquilla musica strumentale mentre si preparano ad un viaggio nel futuro: immagina te stesso tra 25 anni.

Come ti vedi e in quali ruoli? Cosa vorresti avere raggiunto in questo tempo? Come immagini la tua famiglia? Qual è il tuo lavoro? Quali saranno i tuoi hobby? Quanto è grande il sogno che vuoi realizzare? Pensa a tutto questo e poi descrivilo nella tabella seguente con una frase che indica i quattro obiettivi più importanti :

I MIEI OBIETTIVI DI LUNGO TERMINE



Il viaggio nel tempo continua, questa volta tutti immaginano se stessi tra 4 anni e pensano a quali obiettivi a medio termine possono formulare per aiutarli a raggiungere gli obiettivi a lungo termine. Si possono indicare due obiettivi a medio termine per ogni obiettivo a lungo termine. Inserire gli obiettivi appena formulati nella tabella in basso.

I MIEI OBIETTIVI DI BREVE TERMINE	I MIEI OBIETTIVI DI LUNGO TERMINE

Il prossimo viaggio nel tempo è abbastanza vicino al presente

Se ognuno guarda al proprio lavoro, può osservare che ci sono 16 obiettivi da perseguire nel prossimo futuro, utili per poter realizzare ciò che sogna di ottenere/essere da adulto. Quindi vediamo cosa possiamo fare!

2. Il video che più ti ispira

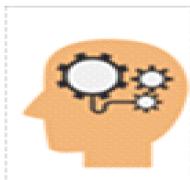
Ora guarderai dei brevi video che brevi video che mostreranno l'obiettivo raggiunto da alcune persone nella loro attuale situazione di vita.: <https://suprem.eu/results.html>



Guarda attentamente i video, immaginati al posto dei personaggi!

Queste persone vivono a Szeged, parlano un buon inglese e hanno realizzato i "sogni" che sono descritti qui sotto. Tutte le persone hanno risposto alle stesse domande:

- **Breve introduzione:**
 - Nome (basta una croce o un soprannome se non lo vuoi scrivere tutto);
 - età;
 - dove vivi adesso e cosa fai professionalmente?
 - Qual è il tuo hobby?
 - Qual era il tuo sogno / obiettivo della tua infanzia / giovinezza?
 - Cosa hai fatto per realizzarlo?
 - Quali sono stati gli ostacoli più difficili da superare?
 - Come stai ora?
 - Quali sono i tuoi piani futuri?



Dopo aver visto i video, scegli con quale personaggio ti identifichi maggiormente e poi racconta in poche parole il perché!

<p>Una ragazza che si prepara a diventare una cantante jazz dopo l'esame di laurea.</p>		<p>Veronika</p>
<p>Un giovane che è diventato due volte campione europeo di nuoto con pinne.</p>		<p>Géza</p>
<p>Un giovane che, dopo aver conseguito il dottorato, insegna matematica all'università.</p>		<p>Lajos</p>
<p>Una giovane donna che ha fatto del suo meglio per vivere in una famiglia felice e in una bella casa, il suo secondo figlio è nato di recente.</p>		<p>Ágnes</p>
<p>Una donna di mezza età che ha osato sognare, ha fondato il Museo della paprika Röszke e dirige l'azienda Molnár Paprika.</p>		<p>Anita</p>

Un uomo di mezza età che lavora come pastore luterano e cerca di aiutare le persone.



Sándor

3. Presentazione degli ostacoli al raggiungimento degli obiettivi

Formazione di gruppi (4 o 5) sulla base dei video selezionati in precedenza. Create gruppi in modo tale che coloro a cui è piaciuto lo stesso personaggio stiano insieme.

Il compito ora è quello di riflettere sugli ostacoli che potrebbero impedire il raggiungimento degli obiettivi e poi presentarli utilizzando un cartellone.

Discussione e realizzazione di un cartellone:

- Elementi di aiuto alla riflessione:
- Pensi che il tuo obiettivo sia importante?
- Quanto impegno richiede il raggiungimento del tuo obiettivo?
- Hai la possibilità di raggiungere il tuo obiettivo?
- Hai formulato il tuo obiettivo in modo abbastanza specifico?
- I tuoi genitori / scuola / allenatore / amici / supportano il tuo obiettivo?

Ognuno legge il proprio diario e organizza una discussione su quanto appreso. Ogni studente scrive la cosa più importante su un poster appeso in classe.



Ogni gruppo presenta il cartellone e racconta le sue riflessioni

4. Rimuovere barriere attraverso metodi pedagogici teatrali

I gruppi formati nel lavoro precedente, selezionano uno degli ostacoli per il raggiungimento dell'obiettivo e quindi lavorano per superarlo.



Liberate la vostra fantasia e immaginate un “folletto” che impersoni ciò che impedisce il raggiungimento dell'obiettivo prescelto.

Il folletto deve essere immaginato e ideato nelle sue caratteristiche interne ed esterne.

Potete usare qualsiasi oggetto nella stanza per renderlo visibile e concreto, oppure disegnarlo su un foglio.

Una volta che il folletto è stato creato, rispondete alle seguenti domande:

- **come posso sconfiggere il folletto lungo il mio cammino?**
- **a chi posso chiedere aiuto, con chi posso allearmi?**
- **come posso neutralizzare il potere del folletto?**
- **cosa posso fare per rafforzare me stesso?**

Una volta che ogni gruppo è pronto, si svolgeranno le rappresentazioni, durante le quali i membri del gruppo combattono realmente contro il folletto, con la guida dell'insegnante/formatore.

La preparazione è di 15 minuti per gruppo, la rappresentazione è di 5 minuti. Quindi $15 + 5 \times 5 = 40$ minuti.

Alla fine di ogni rappresentazione, ai membri degli altri gruppi dovrebbe essere data l'opportunità di commentare e fornire consigli a coloro che stanno mettendo in scena la rappresentazione.

Nel cerchio di chiusura l'accento è posto su ciò che molti hanno evidenziato e su quale sia stata la sfida più grande e su quanto, poi, sia importante non lasciarci sopraffare e, se possibile, trasformare le difficoltà, nel tempo, in qualcosa di positivo.



5. Presentazione degli obiettivi definiti con l'aiuto di sculture viventi

I gruppi continuano a lavorare. Preparatevi separatamente. Decidete che cosa volete rappresentare attraverso una “scultura vivente” e discutete su come riprodurla attraverso un'immagine.

L'immagine dal vivo si realizza catturando e interpretando un singolo momento di un tema, di una storia o di una situazione.

Lavorate sempre con i vostri corpi, creando così la scultura vivente. La creazione di un'immagine dal vivo ci dà l'opportunità di analizzare accuratamente i pensieri, i sentimenti, le motivazioni di una persona in un dato momento, così come la relazione tra le persone.



Tutti i membri del gruppo sono coinvolti nella modellatura della scultura vivente.

Mentre un gruppo presenta la sua scultura, gli altri osservano come spettatori e cercano di capire che cosa si sta presentando. Una volta stabilito l'obiettivo, tutte le parti della scultura vivente diranno quali sono gli aspetti che li potranno aiutare nel raggiungere l'obiettivo.

Avete 10 minuti per presentare ogni scultura.

Cerchio di chiusura: ogni gruppo rientra nella scultura originale e viene scattata una foto congiunta.



REALIZZATO ALL'INTERNO
DEL PROGETTO
2019-1-HU01-KA201-061091

WWW.SUPREM.EU

L'AUTORE DEL MODULO 3 (PIANIFICARE
PER RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI
DEFINITI):

QUALITAS T & G TANÁCSADÓ ÉS
SZOLGÁLTATÓ KFT.

2021.

Questo progetto è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea (contratto n. 2019-1-HU01-KA201-061091). Questo prodotto riflette unicamente il punto di vista dell'autore e la Commissione e l'Agenzia Nazionale ungherese, in quanto enti aggiudicatori, non possono essere ritenute responsabili per qualsiasi uso che possa essere fatto delle

