



SUPREM

Sviluppo delle Life-skill

Manuale dell'insegnante



Erasmus+

MODULO 4

RESPONSABILITÀ, PRENDERE DECISIONI IN MODO RESPONSABILE



RESPONSABILITÀ, PRENDERE DECISIONI IN MODO RESPONSABILE

	Conoscenza	Abilità	Attitudine	Autonomia e responsabilità
4. responsabilità, prendere decisioni in modo responsabile	Lo studente riconosce le informazioni necessarie per prendere una decisione e le fonti credibili. E' in grado di verificare le informazioni e riconoscere fonti pertinenti e attendibili rispetto ad informazioni poco credibili.	Lo studente prende le decisioni giuste per la situazione.	Lo studente ha fiducia in sé e ha il coraggio di prendere le proprie decisioni.	Lo studente dimostra responsabilità delle conseguenze delle sue decisioni.

Parte 1

Introduzione

Il gioco del gossip (telefono senza fili) - regole

Cosa pensi abbia più valore nella vita di un'azienda oggi? Una linea di macchinari all'avanguardia o informazioni che possono portare all'azienda un vantaggio rispetto ai suoi concorrenti? Cosa sceglierebbe il presidente di una squadra di calcio? Il miglior giocatore del mondo nella sua squadra o un giocatore che sa con quali tattiche giocano i suoi avversari?

Conversazione su ciò che pensano sia importante, sul perché le informazioni sono importanti.

Il termine "informazione" può essere interpretato in molti modi: come indicazioni, notizie, messaggi o riferimenti. In generale, però, consideriamo i dati e le notizie come informazioni per noi rilevanti (importanti per la nostra vita), che riducono la mancanza di conoscenza su argomenti che non conoscevamo.

Esistono molti modi per accedere alle informazioni, per esempio attraverso i nostri sensi: occhi, orecchie, naso, bocca, pelle, che ci forniscono costantemente indicazioni sul mondo circostante..

Pensaci: quanti tipi di informazioni percepisci in questo momento attraverso i tuoi sensi? Dalla luce fuori, puoi intuire che ora è del giorno; la tua pelle sente la temperatura, quindi sai se è caldo o freddo; puoi sentire l'odore del pranzo che stai preparando con il naso e se mordi una mela, sapere dal gusto se è matura o no.

Ovviamente abbiamo anche bisogno di informazioni più complesse nella vita di tutti i giorni, che dobbiamo cercare in modo consapevole. Non basta voler vedere un bel film, bisogna sapere in quale

cinema è in programmazione o a che ora, quanto costa il biglietto e può essere importante anche sapere come arrivare al cinema.

Tuttavia, le informazioni non sono sempre chiare o non sempre le interpretiamo correttamente secondo la loro origine. Esistono informazioni volutamente fuorvianti, volte a modificare il nostro pensiero a favore della persona o dell'organizzazione da cui provengono, sono pertanto informazioni che ci influenzano. Può accadere inoltre che non sempre comprendiamo le informazioni che riceviamo, perché ci mancano delle conoscenze di base per poterle capire.

Nel prossimo gioco, puoi percepire meglio il concetto di distorsione delle informazioni.

Il gioco del gossip (telefono senza fili)

Gli studenti si dispongono in fila indiana in classe o, se è troppo piccola, nel corridoio. È importante svolgere questo gioco in uno spazio silenzioso. L'insegnante si dispone dietro l'ultimo studente e gli tocca la spalla, (quando uno studente si sente toccato sulla spalla, si deve voltare verso di lei). Quando lo studente si volta, l'insegnante gli sussurra all'orecchio, sottovoce ma in modo intelligibile, una frase che ha preparato in anticipo. Il testo dovrebbe contenere almeno 8 parole (una frase) e preferibilmente non una citazione o una frase ben nota, ma un testo inaspettato. L'insegnante scrive in anticipo il testo su un foglio e lo mette in una busta che appoggia sul tavolo, es. "Non c'è niente di più bello di una coccinella a sette macchie su un prato soleggiato". È importante avere un testo le cui parole siano note agli studenti, non utilizzare parole straniere o termini tecnici complicati.

Il testo va detto solo una volta allo studente che ascolta l'insegnante. L'insegnante fa poi un passo indietro e lo studente si rivolge al compagno successivo toccandogli la spalla e gli sussurra all'orecchio ciò che ha sentito e compreso dalle parole dell'insegnante. È molto importante che il testo venga detto una sola volta durante ogni trasferimento di informazione e che ogni studente abbia l'obbligo di trasmettere esattamente ciò che ha capito dal testo sussurrato.

Giunti alla fine della fila, il testo probabilmente non assomiglierà più a quello originale in nessuno dei suoi elementi.

L'insegnante chiede all'ultimo studente di dire alla classe ad alta voce cosa ha capito del testo, qual è l'informazione? Quindi lo si confronta con il testo originale nella busta.

Alla fine del gioco, discuti con gli studenti su cosa è successo, perché è successo, come le informazioni sono state distorte. È molto importante tracciare un parallelo tra distorsioni delle informazioni, mezze informazioni o voci e paragonare il fenomeno sperimentato nel gioco a quello che può accadere nella vita reale.

Formare ora gruppi di 4 studenti in modo casuale. (Se non è possibile formare gruppi di 4 studenti, si può lavorare con gruppi di 3).

Parte 2

'12 mesi'

ESERCIZIO 1

Nel progetto di oggi, ogni gruppo si mette nei panni di una famiglia immaginaria. Ottieni le caratteristiche di base delle famiglie dal tuo insegnante.

Lotteria delle famiglie: da ogni squadra esce 1 persona ed estrae da una scatola dei numeri di serie. L'ordine di estrazione viene deciso tirando i dadi (ognuno tira 2 dadi). Le caratteristiche del modello familiare estratto sono date alle squadre su un foglio.

Osserva le caratteristiche della famiglia e discuti all'interno del tuo gruppo di come potrebbe essere la vita di questa famiglia.

Per ogni famiglia troverai informazioni sul loro reddito mensile, le spese fisse (obbligatorie) e le spese extra.

Non si possono modificare le entrate e le spese fisse (obbligatorie), ma le spese extra possono essere modificate di mese in mese. In base alle loro abitudini, le famiglie possono ottenere "punti buoni" ("punti rossi") che derivano dalle attività extra.

Per esempio: se una famiglia va regolarmente a teatro, al cinema (per rilassarsi), significa 1 "punto buono" per ogni membro della famiglia, quindi per una famiglia di 6, 6 "punti buoni".

Troverete una tabella nella pagina / collegamento successivo.

In the workbook or online:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PbBejnoUe3fuFyJKzQyBfsPJ_3OM4ec7fqwTeyKlq_s/edit?usp=sharing

Se utilizzato online, l'insegnante deve preparare la tabella nel numero corrispondente al numero di gruppi su quella piattaforma (può essere copiato dal link).

Sulla base dei dati disponibili, completare la tabella in base allo stato iniziale.

ESERCIZIO 2 – Gioco di simulazione

In questo gioco, consideriamo un periodo di un anno, in cui le famiglie devono prendere decisioni ogni mese, in base alle informazioni disponibili. Ogni mese è un round, in cui la famiglia affronta una situazione e deve rispondere ad essa. **Ogni scelta può anche influire sul reddito, sulle spese e sui "punti buoni" della famiglia nel mese successivo.** Gli studenti devono registrare gli effetti delle loro decisioni nella tabella e segnare le decisioni nel testo sulla scheda della situazione data.

Lo scopo del gioco, entro la fine del 12 ° mese, è raggiungere l'obiettivo della famiglia come indicato nella descrizione delle famiglie.

I "punti buoni" hanno un ruolo speciale nel gioco: se aumenti i "punti buoni" della tua famiglia di almeno il 20% dal punto di partenza, anche il reddito della tua famiglia aumenterà del 10% dal mese successivo, i membri della famiglia saranno più felici, più motivati e lavoreranno di più; tuttavia, se il numero di "punti buoni" scende della metà, le spese fisse della famiglia aumenteranno del 25% a causa del malessere dei suoi membri, del disagio e delle malattie che ne derivano.

Pensa ai diversi interessi e desideri dei membri della famiglia e discuti all'interno del gruppo!

L'insegnante deve essere sicuro che gli studenti comprendano le espressioni: reddito, spesa, "punto buono" ed è necessaria una breve discussione su questi aspetti della vita di una famiglia (5 minuti).

Ogni round (1 mese nella simulazione) dura 10 minuti (controlla il tempo, usa uno strumento di misurazione del tempo visibile, ad es. orologio digitale e / o segnale audiovisivo, ad es. una campanella), durante i 10 minuti, l'insegnante dà le informazioni sulla situazione a ogni gruppo ma, quando i gruppi ricevono le informazioni, non possono chiederne altre, devono prendere decisioni da soli.

L'insegnante girerà per la stanza per osservare il lavoro degli studenti, in particolare i loro calcoli. Se ci sono errori nei calcoli, è importante correggerli.

Prima di dare informazioni ai gruppi sul primo mese, si deve descrivere chiaramente il gioco e svolgere la lotteria delle famiglie.

Le situazioni sono pianificate con il seguente ordine:

1. Sconto vacanza
 2. Assicurazione
 3. In movimento
 4. Sviluppare il talento
 5. Iphone
 6. Pandemia
 7. Natale
 8. Disastro ambientale
 9. Formazione
 10. Chiedere un prestito
 11. Disoccupazione
 12. Eredità
-

Dopo il 12° mese, i gruppi (famiglie) controllano le loro decisioni e i loro calcoli e indicano i loro risultati, poi scrivono su ogni foglio, che descrive la situazione della famiglia, le loro decisioni e i calcoli (per rendere il processo visibile e controllabile). 30 minuti

Parte 3

Chiusura, valutazione e presentazione.

ESERCIZIO 3

Alla fine del gioco, ogni famiglia doveva prendere 12 decisioni in 12 situazioni, valutando e interpretando le informazioni, tenendo conto delle esigenze finanziarie, o di altro tipo.

Discuti all'interno del tuo gruppo come valuti le tue decisioni e il risultato nel gioco di simulazione.

(Discussione di gruppo, l'insegnante deve facilitare con domande)

ESERCIZIO 4

Rispondi alle seguenti domande nella cartella di lavoro. I membri del gruppo (famiglia) devono discutere insieme le risposte, ma puoi anche descrivere le tue opinioni individuali se differiscono dalle opinioni degli altri.

1. Quanto hai trovato difficile la simulazione?	
2. Hai raggiunto il tuo obiettivo?	

3. Quali sono state le 3 decisioni più difficili da prendere durante il gioco?	
4. C'è una decisione che a posteriori cambieresti? Se sì, perché?	
5. Fino a che punto i membri della famiglia sono stati d'accordo sulle decisioni prese?	
6. I membri della famiglia sono stati tutti ugualmente coinvolti nel prendere decisioni?	
7. Come ti sei sentito personalmente nel ruolo di membro della famiglia?	

ESERCIZIO 5

Scegli una situazione tra le 12 presentate che trovi interessante e crea un poster su di essa (digitale o cartaceo), rendilo disponibile agli altri gruppi (appendilo al muro o caricalo sulla piattaforma comune alla classe) e poi presenta brevemente (2-3 minuti) la situazione selezionata.

Durante la presentazione, pensa ai seguenti aspetti:

- perché hai scelto quella situazione?
- come hai risolto la situazione?
- che cosa pensi della situazione e delle decisioni che hai preso?
- a posteriori, pensi che le tue decisioni siano state corrette?

NATALE



Cara famiglia,

sta arrivando il Natale , che, per noi, è una celebrazione dell'amore. Sfortunatamente, al giorno d'oggi c'è un'enfasi crescente sul fare regali. Può essere un problema quanti soldi doniamo nel budget familiare. Se ogni membro ottenesse ciò che vuole, potrebbe comportare una spesa consistente.

Nostro figlio più grande ha bisogno di un nuovo laptop che costa 600 euro. Tuttavia, la famiglia ha a disposizione solo 1000 euro per i regali di Natale. Vuol dire che tutti possono

avere un regalo del valore di 250 euro. Se acquistiamo il laptop gli altri membri della famiglia dovranno rinunciare ai propri desideri.

E se la famiglia decidesse di spendere 2400 euro quest'anno in modo che tutti possano ottenere ciò che vogliono?

Dovete prendere una decisione!

- 250 euro a regalo per persona

-comprare il laptop e fare regali più piccoli per gli altri (1 punto bontà per altruismo)

-alzare il budget a 2400 euro ed avere tutti un Natale più ricco (2 punti bontà per questa decisione)

SVILUPPARE TALENTO

C'è un'opportunità inaspettata nella vita familiare.

Gli allenatori di un famoso club notano una ragazza che gioca a pallamano/un ragazzo che gioca a calcio. Da qualche settimana seguono la carriera della ragazza/ del ragazzo e la famiglia sta facendo la proposta per portarlo nella loro accademia a 250 km di distanza.

È una brava studentessa/un bravo studente, ma questo non è la cosa più importante per l'accademia.

Nel primo anno le spese relative al dormitorio e alle attrezzature sportive saranno a carico dell'accademia, ma:

- la famiglia deve spendere una grande quantità di denaro per i pasti e i viaggi (250 euro/mese)
- nel secondo anno in base alla prestazione si decide se l'atleta può ricevere una significativa borsa di studio (500 euro/mese) e in più tutte le sue spese sono coperte.
- la ragazza/il ragazzo può tornare a casa una volta al mese perché ci sono partite di campionato nei fine settimana.

Il futuro allenatore è molto severo e non ama che qualcuno si lamenti o abbia delle titubanze. D'altra parte è una grande opportunità, perché in questo modo si può entrare nella squadra della propria classe d'età, e, a 18 anni, è più facile ottenere un buon contratto.

VACANZE SCONTATE

Sei stanco? Sei annoiato dai giorni feriali?

Abbiamo una fantastica offerta per te!

Solo ora, in base alla nostra offerta unica, hai l'opportunità di vivere una vacanza indimenticabile con uno sconto senza precedenti.

Possibilità per 7 notti 150 euro a persona invece di 250 euro. Grazie alla nostra offerta puoi scegliere la posizione e l'alloggio. Viaggi individualmente. Attenzione! Questa offerta speciale è limitata!

Aderisci ora!

Prendi una decisione! Vai in vacanza? (spensi, ma ottieni 2 punti bontà perché dai un'esperienza alla famiglia) o stai a casa (nessuna spesa, nessuna esperienza)!

DISASTRO AMBIENTALE

Il riscaldamento globale sta cambiando il clima del nostro pianeta. Il tasso di riscaldamento è di $0,47^{\circ}\text{C}$ all'anno, il che provoca condizioni meteorologiche estreme. Di conseguenza, negli ultimi giorni è caduta una quantità insolita di pioggia nella tua zona.

- la pioggia è passata attraverso la struttura del tetto delle case delle persone e i loro appartamenti sono notevolmente inzuppati. Dopo aver valutato il danno, lo specialista, che dispone di 2.531 euro, ha fatto un preventivo per una riparazione completa.
- 425 EUR di danni all'arredamento
- il costo della tinteggiatura è di 810 euro.

Ti consigliamo di assicurarti che le condizioni della tua casa siano costantemente monitorate la prossima volta, e che una certa somma sia stanziata per far fronte a emergenze come questa!

Se hai un'assicurazione sulla casa, i costi sostenuti saranno rimborsati per intero dall'assicuratore. Se non sei assicurato, dovrai pagare gli importi sopra indicati con i tuoi risparmi e con il tuo reddito mensile. Se non puoi sostenere le riparazioni tutte in una volta, pianifica per i prossimi mesi!

ULTERIORE FORMAZIONE

Dear Mrs..... ,

Based on the decision of the Directors you have the opportunity to complete a 2 months further training. After that you will be asked to fill the position of Deputy Head of Department.

In this position we will provide you with a salary increased by 325 euros. What we ask for is to complete a 2 months residential course. The cost of it is 1199 euros which is paid by you.

Think about our offer!

Send your reply until 23rd of the current month.



Questa lettera deve essere consegnata alle squadre in inglese!

EREDITÀ

Gentile Famiglia,

Mi dispiace informarvi che lo zio John, vostro parente, è morto a Cleveland (Ohio, USA) all'età di 89 anni dopo una lunga malattia. Nel zio, il nipote di suo fratello, Michael, e la sua famiglia sono contrassegnati come suoi unici eredi. Secondo la legge dello stato dell'Ohio, agisco come secondo avvocato in materia di eredità.

L'importo dell'eredità meno il funerale e altre spese (vedi Appendice 1) è

USD 39.565 (a una tariffa giornaliera di 34.071,99 EUR)

che trasferirò sul conto bancario indicato dopo la prova dell'identità (documenti richiesti vedere Appendice 2).

Vi auguro il meglio e di poter utilizzare questa somma con saggezza.

Cleveland (Ohio, USA), il 30/10/2020

Cordiali saluti,



Dr. Benjamin Lawye

Assicurazione

La Compagnia di Assicurazione Care le offre quanto segue:

Assicurazione sulla casa

Assicurazione dell'appartamento o della casa e assicurazione del valore totale dei beni mobili: 1% del valore della proprietà familiare, all'anno.

L'assicurazione comprende:

- risarcimento danni per l'appartamento/casa causati da calamità naturali (tempeste, fulmini, vento, alluvione)
- valutazione e rimborso assicurativo di apparecchiature, dispositivi elettronici al valore di acquisto - in caso di furto con scasso e danni naturali

Assicurazione lavoro/guadagno

In caso di incidente la copertura è il 5% del reddito della famiglia. Come risultato di una situazione particolarmente sfortunata possiamo ottenere entrate extra. In caso di incapacità per un periodo più lungo, il reddito extra integrerà il reddito perso (indennità di malattia)

Pensaci! Vorresti un'assicurazione? Se la sottoscrivi, comporterà un onere finanziario ma puoi sentirti al sicuro in caso di imprevisti.

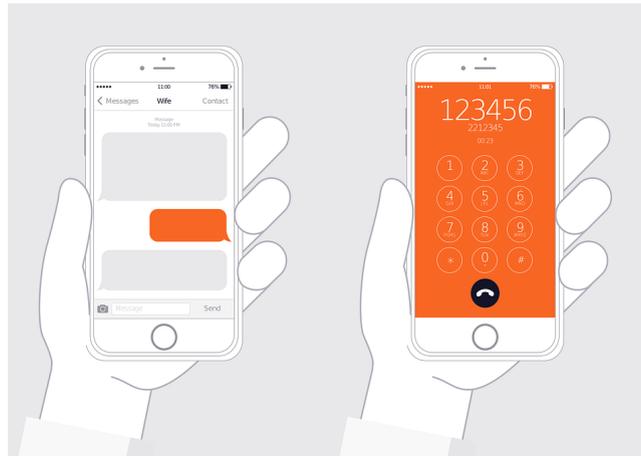
Ottieni 1 punto per ogni assicurazione che sottoscrivi perché stai cercando di prenderti cura della tua famiglia.

Iphone

Un membro della famiglia sta per festeggiare il suo 14° compleanno e desidererebbe molto avere un Iphone ultimo modello. Il dispositivo costa 1500 euro. Sta arrivando anche il Natale e questo rappresenterebbe un'ulteriore grossa spesa per la famiglia.

Se decidi di acquistare il telefono dovrai richiedere un finanziamento che costituirà una spesa extra per i prossimi 10 mesi.

Se decidi di acquistare un telefono di questo valore, dovrai riflettere e capire se questo sia un bene per tuo figlio. Di cosa avrà bisogno oltre questo? Potrai sostenere le altre spese? Se non acquisti il telefono, rifletti su come comunicarlo a tuo figlio: gli adolescenti possono avere delle reazioni esplosive. Quali sono le possibili conseguenze? Come puoi convincere tuo figlio della tua opinione o mediare con lui? (es. comprare un dispositivo più economico, incentivarlo a fare qualche lavoretto per contribuire...)



Lotteria

Cara famiglia.....,

Avete mai pensato a quanto facilmente potreste fare fortuna? A quanto sarebbe importante una sicurezza finanziaria? a quanto ci siano sempre spese inaspettate? Avete bisogno di un telefono migliore? Noi abbiamo la soluzione!. Giocate alla lotteria per famiglie!



Per soli 50 euro potete giocare ogni mese i vostri numeri preferiti e partecipare a un'estrazione. Se siete fortunati potreste avere un'entrata fissa al mese.

Estrarremo 3 numeri da 1 - 10. Se tutti e tre i numeri verranno estratti vincerete 1000 euro.

In bocca al lupo!

Si prega di notare che si può partecipare alla lotteria a proprio rischio. Non possiamo restituire l'importo una volta pagato, non accettiamo reclami! L'importo per la partecipazione alla lotteria dovrebbe essere incluso nelle spese mensili !Il gioco d'azzardo può creare dipendenza, puoi ottenere aiuto chiamando il numero di telefono +00 - 10-1234567.

(I numeri della lotteria vengono estratti dal moderatore alla fine di ogni turno/mese. I premi vengono pagati all'inizio di ogni nuovo turno con una carta di diversi colori (l'importo è su di essa). Ogni "famiglia" partecipa e interrompe la partecipazione alla lotteria in qualsiasi momento.

TRASFERIMENTO

IN MOVIMENTO

Il capofamiglia arriva a casa di venerdì pomeriggio con la notizia che ha ricevuto dall'azienda la proposta per un altro lavoro. La nuova posizione:

- comporta uno stipendio più alto, circa tre volte l'attuale guadagno netto
- una macchina nuova
- altri vantaggi come mensa inclusa e assicurazione sulla vita.

L'offerta è valida solo per fine settimana, ovvero deve rispondere entro lunedì.

Oltre ai vantaggi, però:

- invece dell'orario di lavoro flessibile attuale dovrà lavorare 10-12 ore al giorno;
- il nuovo posto di lavoro è a 300 km e tutta la famiglia dovrebbe trasferirsi dall'altra parte del Paese;
- i bambini devono cambiare scuola lasciando qui i loro amici e compagni di classe;
- se l'altro genitore lavora deve rinunciare al proprio lavoro.
- Questo cambiamento significa anche che si dovrà vendere o affittare l'attuale appartamento/casa e acquistarne o affittarne uno nuovo. L'acquisto di una casa in quella zona costa il doppio di quella dell'attuale città, ma l'affitto è simile (80.000 HUF al mese)

Rifletti: se accetti l'offerta il tuo budget cambierà dal prossimo mese, ma perderai 2 punti bontà perché i bambini ne risentiranno.

PANDEMIA

(It will be a flyer the family gets)

Attenzione!

A causa della diffusione esplosiva della pandemia e della sua comparsa nella nostra zona residenziale, il sindaco ha emanato le seguenti disposizioni immediate: poiché la pandemia è aggressiva e si diffonde nell'aria, ordino il coprifuoco nel nostro insediamento.

- è permessa l'uscita di un solo membro della famiglia o un coinquilino convivente di massimo 1 ora e per motivi giustificati: spesa alimentare, farmacia;
- l'ordine e il rigoroso rispetto delle regole sono controllati dai militari;
- se hai bisogno di aiuto contatta i militari.



La pandemia comporta le seguenti conseguenze nella vita delle famiglie:

- A causa della quarantena lo stipendio in famiglia sarà ridotto al 50%;
- Durante il periodo di quarantena (1 mese), le spese precedenti sono ridotte al 75% in quanto:
 - non si andrà più a scuola né a lavoro;
 - gli acquisti saranno rigorosamente limitati(solo cibo).
- Costi aggiuntivi:
 - La famiglia è a casa durante la quarantena: aumento delle spese generali

Fai attenzione! I cambiamenti causati dalla pandemia influiscono solo sui tuoi budget mensili!

ACCENDERE UN MUTUO

- La famiglia deve affrontare una decisione importante riguardante un'opportunità per la vita dei suoi membri. Chiedere un mutuo può cambiare significativamente le loro condizioni di vita.
- Sarebbe possibile acquistare una casa in cui ognuno ha la propria stanza, un garage, due bagni e un bagnetto stipulando un mutuo di 15 anni a un tasso di interesse favorevole di 50.000 euro (1% TAEG) e vendere l'appartamento in cui vivono attualmente .
- La nuova casa sarebbe più vicina alla scuola, al posto di lavoro e si potrebbe andare in centro in bicicletta.
- Il prestito, ovviamente, comporta un pesante onere per la famiglia: la rata sarebbe di 300 euro al mese. Questo implicherebbe il dovere limitare le spese, acquistare prodotti più economici per i pasti, l'impossibilità di coltivare hobby per genitori e ragazzi, e l'annullamento delle ferie per i 10 anni a venire.
- Potrebbe esserci anche il rischio che non si possa sempre rimborsare il prestito: Gli adulti della famiglia che percepiscono reddito sono tutti lavoratori dipendenti e per alcuni, il datore di lavoro sta pensando ai licenziamenti a causa della situazione pandemica o della recessione economica.

Cosa decidete? Accendete un mutuo o no? Se sì, il budget familiare cambierà dal prossimo mese come descritto sopra.



IMPIEGO

Egregio Signor Smith,

Mi dispiace informarla che la nostra azienda non è più in grado di pagarla a causa del calo dei redditi causato dalla pandemia. La filiale verrà chiusa e la produzione sarà trasferita alla nostra sede principale. Prevediamo di poterla impiegare tra due mesi, se sarà d'accordo. Fino ad allora non saremo in grado di pagare il suo stipendio. Poiché il tuo lavoro verrà interrotto solo temporaneamente, non potrà richiedere l'indennità di fine rapporto. attualmente, secondo la normativa vigente l'importo dell'indennità di disoccupazione è di 348 euro. Tale indennità si può richiedere presso il Centro per l'Impiego dietro presentazione dei relativi certificati.

Può intentare un'azione civile contro la nostra decisione davanti al tribunale della sua città di residenza.

Sperando in una futura collaborazione di successo:

Eszter Pok



Referente delle risorse
umane



REALIZZATO ALL'INTERNO
DEL PROGETTO
2019-1-HU01-KA201-061091

WWW.SUPREM.EU

L'AUTORE DEL MODULO 4 (PROGETTAZIONE
DEL FUTURO):

M-AROUND TANÁCSADÓ ÉS SZOLGÁLTATÓ
KFT.

MAROSLELEI ÁLTALÁNOS ISKOLA

2021.

QUESTO PROGETTO È STATO FINANZIATO CON IL SUPPORTO
DELLA COMMISSIONE EUROPEA (CONTRATTO N.
2019-1-HU01-KA201-061091). QUESTO PRODOTTO
RIFLETTE UNICAMENTE IL PUNTO DI VISTA DELL'AUTORE E LA
COMMISSIONE E L'AGENZIA NAZIONALE UNGERESE, IN
QUANTO ENTI AGGIUDICATORI, NON POSSONO ESSERE
RITENUTE RESPONSABILI PER QUALSIASI USO CHE POSSA
ESSERE FATTO DELLE INFORMAZIONI IN ESSO CONTENUTE.

