



Sviluppo delle Life-skills

Quaderno dello studente



Erasmus+



SUPREM

SUPREM – SUCCESSFUL PREPARATION MODEL FOR SCHOOLS

INTELLECTUAL OUTPUT 1 PORTFOLIO DI PROGETTI EDUCATIVI

REALIZZATO ALL'INTERNO
DEL PROGETTO
2019-1-HU01-KA201-061091

WWW.SUPREM.EU

L'AUTORE DEL MODULO 5 (AUTONOMIA, ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO
INDIPENDENTE-“L'ISOLA DISABITATA”):

M-AROUND TANÁCSADÓ ÉS SZOLGÁLTATÓ KFT.

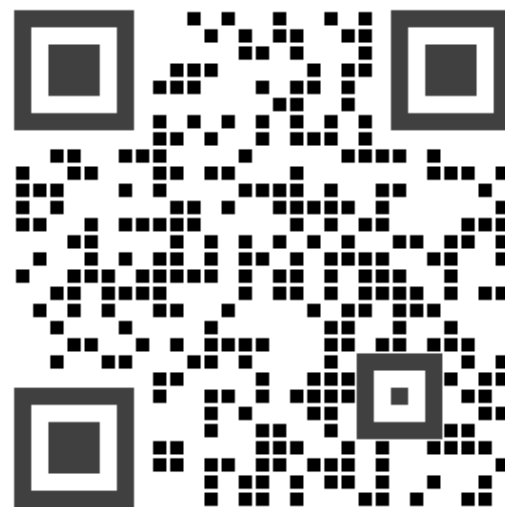
MAROSLELEI ÁLTALÁNOS ISKOLA

2021.

Questo progetto è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea (contratto n. 2019-1-HU01-KA201-061091). Questo prodotto riflette unicamente il punto di vista dell'autore e la Commissione e l'Agenzia Nazionale ungherese, in quanto enti aggiudicatori, non possono essere ritenute responsabili per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in esso contenute.

EDUCATIONAL PROJECT PORTFOLIO 5

AUTONOMIA, ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO INDIPENDENTE

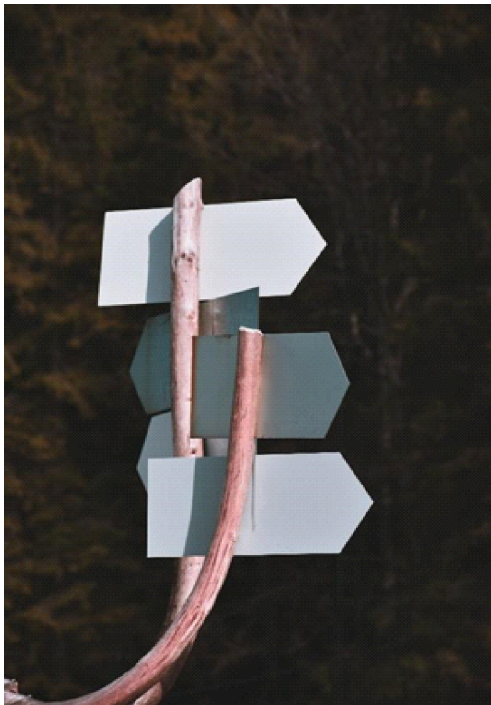


Parte 1

Introduzione, conoscenze di base.



Nella vita dobbiamo pianificare e organizzare molte cose per raggiungere i nostri obiettivi. Pensa solo ad alcuni obiettivi a breve termine, come prepararsi per le lezioni del giorno dopo a scuola, organizzare la pizza con gli amici, pianificare le attività del fine settimana; oppure obiettivi a lungo termine, ad esempio ottenere la patente di guida.



Il percorso che conduce dalla definizione al raggiungimento del nostro obiettivo è complesso. Ci sono molti modi per farlo ed è certo che ci sarà bisogno di una serie di passaggi che si susseguono e conducono da A a B.

Il modo in cui definiamo questi passaggi, il modo in cui li eseguiamo, il modo in cui agiamo, il controllo passo per passo del percorso, e la correzione degli errori è un processo che si chiama “metodo di organizzazione del lavoro”.

L'organizzazione del lavoro è vecchia quanto l'umanità: le persone organizzavano la caccia, la cura dei bambini e la protezione delle loro case anche in età preistorica. Successivamente pianificavano gli scambi commerciali, il governo delle città, i trasporti, i servizi sanitari e, naturalmente, l'istruzione. Anche la tua scuola e la tua vita familiare sono organizzate, sono in linea con le regole e le normative di legge e ti aiutano a raggiungere i tuoi obiettivi.

L'organizzazione del lavoro può riguardare solo il lavoro di una persona o un gruppo di persone che lavorano insieme. Quando organizzi il tuo lavoro (apprendimento, sport, attività per il tempo libero), devi prendere decisioni da solo, sulla base delle tue esigenze, dei tuoi obiettivi e della tua realizzazione.

Vediamo un esempio! 😊



Vorresti sorprendere i tuoi genitori preparando la cena. Come cominceresti? Quale potrebbe essere il tuo primo passo?

Probabilmente dovrai decidere cosa cucinare. (Questa è la definizione del tuo obiettivo).

Cercherai una ricetta e scoprirai di quali ingredienti hai bisogno e farai una lista della spesa. (Definizione di cose da fare)

Quando sai già cosa cucinare e sai anche di cosa hai bisogno, puoi iniziare il lavoro, che molto probabilmente inizia in un negozio, dove puoi acquistare gli ingredienti che ti mancano, poi preparerai la cena a casa seguendo la ricetta e quando avrai finito, organizzerai la tavola aspettando i tuoi genitori, che saranno

molto felici della sorpresa. 😊 (piano di implementazione)

Durante la cottura dovrai controllare il gusto e la consistenza, ecc. (Verifica dei risultati) e se scoprirai degli errori, potrai correggerli, ad esempio: aggiungerai un po 'di sale, ecc.. (Correzione dell'errore).

È semplice, no? È come un progetto che va da un punto di partenza ad un risultato!

Il metodo PDCA (PLAN, DO, CHECK, ACT = pianifica, fai, controlla, agisci)

Il metodo di lavoro, che è stato mostrato dall'esempio della preparazione della cena, è una metodologia molto conosciuta, chiamata PDCA (dall'inglese), e si svolge in quattro fasi.

Questo è uno strumento per la risoluzione dei problemi, un procedimento che supporta il miglioramento continuo e l'apprendimento. Significa definire esattamente i passaggi e ripeterli costantemente.

I quattro passaggi sono i seguenti:

1. **Plan - pianifica: definire obiettivi, ruoli e compiti**
2. **Do - fai: realizzare il piano**
3. **Check - controlla: controllare i risultati**
4. **Act - agisci: correggere gli errori e le deviazioni**

Il ciclo può essere utilizzato in diversi campi della nostra vita, sfortunatamente però i nostri processi spesso si fermano al secondo passaggio, sebbene questo metodo possa funzionare bene solo se controlliamo continuamente i passaggi stessi. Se ci sono difficoltà nel processo, è necessario accorgersi in modo tempestivo, per poter modificare il piano e riavviare il ciclo dall'inizio.



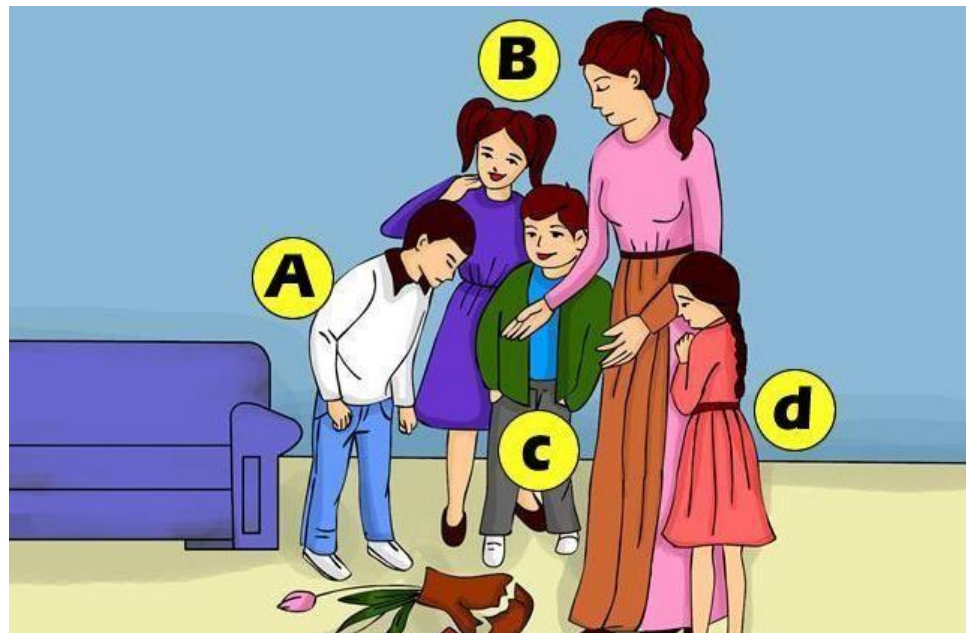
Parte 2

Il compito – sopravvivi!

Nella seguente attività puoi cimentarti nell'organizzazione di una spedizione su un'isola deserta: devi pensare alla preparazione del viaggio.

Lavorerai in team e ogni team si troverà di fronte a situazioni diverse. Devi pianificare e predisporre il tuo viaggio utilizzando il modello PDCA, per ottenere tutto ciò di cui hai bisogno e per un periodo definito. Dovrai lavorare in team e ci sono molti elementi nel progetto quindi dovrai suddividere il lavoro in più parti.

ESERCIZIO 1 Chi ha rotto il vaso?

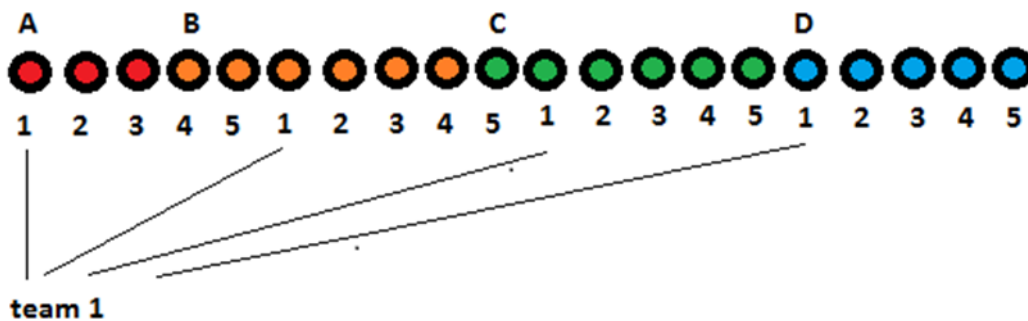


<https://nlc.hu/horoszkop/20181003/gyerek-torott-vaza-izgalmas-szemelyisegteszt/>

(download: 1st July 2020.)

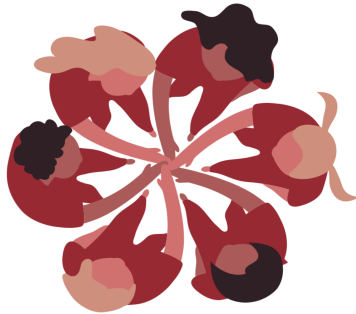
Guarda questa immagine!

Scrivi il personaggio su cui scommetteresti. Perché? Descrivi brevemente e decidi da solo/a!



ESERCIZIO 2 – Ogni squadra sceglie un nome!

Il nome della squadra:



I membri della squadra:

Parte 3

ESERCIZIO 3 – Scegli le condizioni

Condizione (fattore)	
Acqua	
Clima	
Piante/Animali	
Durata del soggiorno (quando e per quanto tempo)	
Area (grandezza dell'isola)	
Budget	
Mezzi di trasporto	
Pericoli	

Parte 4

Viaggio su un'isola deserta

Le condizioni per il tuo viaggio si sono delineate in base alle carte estratte. Il tuo compito ora è creare il progetto di come prepararti per la spedizione in base ai termini e alle condizioni del tuo gruppo, come ti procurerai gli strumenti di cui hai bisogno e come li userai per sopravvivere.

ESERCIZIO 4 – Shopping!

Per farlo, devi prima:

- Ottenere l'attrezzatura necessaria dalla catena di negozi Walmart in inglese!
- Il compito è reso più difficile dal fatto che i prezzi su www.walmart.com sono espressi in dollari USA, quindi devi convertirli in euro!
- Crea un carrello virtuale, salva i prodotti acquistati in una cartella con Print Screen con prezzi e quantità.
- Dopo l'acquisto devi giustificare ciò che hai acquistato e spiegare per cosa puoi usarlo.
- È importante considerare tutte le condizioni!

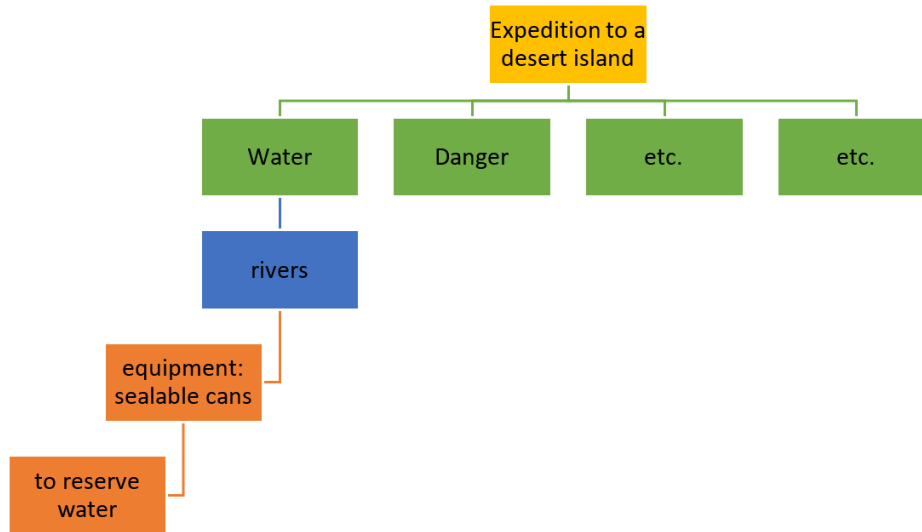
- Discuti quale puoi utilizzare meglio, quale può essere l'attrezzatura più appropriata (prezzo, giusta quantità, idoneità ecc.). Potrebbe essere necessario acquistare quello più costoso, ma non è detto, la prima idea potrebbe non essere sempre la migliore.
- Acquista solo attrezzature che puoi usare (un robot per la ricerca in acque profonde non è necessario e potresti non essere in grado di farlo funzionare ☺) e che servano allo scopo di sopravvivere per un determinato periodo di tempo!

ESERCIZIO 5 – Mappa mentale

Sviluppa il piano del viaggio sotto forma di mappa mentale, scrivilo / disegnano su un foglio, questo piano sarà la "produzione" del gruppo.

Ci dovranno essere:

- il sistema di condizioni scelto;
- le "risposte" alle condizioni (attrezzatura con prezzo, giustificazione);



Puoi lavorare sui dettagli in gruppo, ma consigliamo di suddividere il lavoro tra i membri e questo può essere fatto distribuendo le condizioni o dividendo le parti dell'attività (brainstorming, acquisti, ispettore, ecc.). Ricorda, ognuno di voi ha una personalità diversa, ognuno ha un talento diverso!

Non dimenticare che devi presentare il piano e convincere i tuoi compagni di classe che funzionerà.

Divertiti nella scoperta!

Parte 5

Valutazione – Riflessione

ESERCIZIO 5 - Giostra

È il momento di convincere i tuoi compagni di classe che il tuo piano funziona e che hai pensato a tutto.

Scegli un membro del gruppo che rimarrà al banco, con il progetto e lo presenterà agli altri gruppi.

Gli altri membri andranno in giro come in una giostra, faranno domande e valuteranno i piani di tutti gli altri e compileranno un modulo di valutazione per ogni gruppo.

Ci sono 8 schede di valutazione nella cartella di lavoro. I gruppi devono completare tanti fogli quante sono le presentazioni che hanno visto e ascoltato (si trova nelle ultime pagine della cartella di lavoro).

Gli insegnanti spiegano come riempirlo prima di dare avvio alla “giostra”.

Poni domande difficili, ma mostra sempre rispetto dei piani di tutti i gruppi e anche del processo di pianificazione.

Presentazione:

Hai 5 minuti per presentare il tuo piano.

*Devi presentare come hai pianificato, lavorato insieme e risolto i tuoi problemi specifici, devi mostrare insomma come hai sviluppato il tuo piano per la spedizione sull'isola deserta; usa la tua mappa mentale per spiegare i tuoi acquisti e motivarli.
Assicurati di stare nei tempi e cerca di prevedere le risposte alle domande ricorrenti.*

Guida alla presentazione:

(Non è necessario parlare di ogni punto!)

1. Condizioni

Presenta le tue condizioni specifiche e i criteri.

2. Attrezzatura

Descrivi l'attrezzatura che hai acquistato per il viaggio.

Spiega che cosa hai scelto, perché e quanto hai pagato.

Spiega come l'attrezzatura può aiutarti a sopravvivere sull'isola deserta.

Fornisci alcune informazioni sulle finanze.

Ci sono stati problemi irrisolvibili a causa delle finanze?

Valutazione



Ora che hai presentato le tue mappe mentali e hai ricevuto alcune domande, pensa alla tua posizione iniziale: cosa faresti in modo diverso? Cosa cambieresti nella preparazione del viaggio?

Moduli di valutazione

1. In che misura l'attrezzatura vi ha aiutati a raggiungere l'obiettivo? 1-4 punti
2. In che misura il gruppo ha avuto buoni risultati? 1-4 punti
3. In che misura sei riuscito a sopravvivere nelle condizioni date? 1-4 punti
4. In che misura la mappa mentale presentata è riuscita a far conoscere il lavoro del gruppo? 1-4 punti

Nome del gruppo:				
	Assolutamente no (1)	No (2)	Abbastanza (3)	Totalment e (4)
In che misura l'attrezzatura vi ha aiutati a raggiungere l'obiettivo?				
In che misura il gruppo ha avuto buoni risultati?				
In che misura sei riuscito a sopravvivere nelle condizioni date?				
In che misura la mappa mentale presentata è riuscita a far conoscere il lavoro del gruppo?				

Nome del gruppo:				
	Assolutamente no (1)	No (2)	Abbastanza (3)	Totalment e (4)
In che misura l'attrezzatura vi ha aiutati a raggiungere l'obiettivo?				
In che misura il gruppo ha avuto buoni risultati?				
In che misura sei riuscito a sopravvivere nelle condizioni date?				

In che misura la mappa mentale presentata è riuscita a far conoscere il lavoro del gruppo?				

Nome del gruppo:				
	Assolutamente no (1)	No (2)	Abbastanza (3)	Totalment e (4)
In che misura l'attrezzatura vi ha aiutati a raggiungere l'obiettivo?				
In che misura il gruppo ha avuto buoni risultati?				
In che misura sei riuscito a sopravvivere nelle condizioni date?				
In che misura la mappa mentale presentata è riuscita a far conoscere il lavoro del gruppo?				

Nome del gruppo:				
	Assolutamente no (1)	No (2)	Abbastanza (3)	Totalment e (4)
In che misura l'attrezzatura vi ha aiutati a raggiungere l'obiettivo?				
In che misura il gruppo ha avuto buoni risultati?				

In che misura sei riuscito a sopravvivere nelle condizioni date?				
In che misura la mappa mentale presentata è riuscita a far conoscere il lavoro del gruppo?				

--

Nome del gruppo:				
	Assolutamente no (1)	No (2)	Abbastanza (3)	Totalment e (4)
In che misura l'attrezzatura vi ha aiutati a raggiungere l'obiettivo?				
In che misura il gruppo ha avuto buoni risultati?				
In che misura sei riuscito a sopravvivere nelle condizioni date?				
In che misura la mappa mentale presentata è riuscita a far conoscere il lavoro del gruppo?				

Nome del gruppo:				
	Assolutamente no (1)	No (2)	Abbastanza (3)	Totalment e (4)

In che misura l'attrezzatura vi ha aiutati a raggiungere l'obiettivo?				
In che misura il gruppo ha avuto buoni risultati?				
In che misura sei riuscito a sopravvivere nelle condizioni date?				
In che misura la mappa mentale presentata è riuscita a far conoscere il lavoro del gruppo?				

Nome del gruppo:

	Assolutamente no (1)	No (2)	Abbastanza (3)	Totalment e (4)
In che misura l'attrezzatura vi ha aiutati a raggiungere l'obiettivo?				
In che misura il gruppo ha avuto buoni risultati?				
In che misura sei riuscito a sopravvivere nelle condizioni date?				
In che misura la mappa mentale presentata è riuscita a far conoscere il lavoro del gruppo?				

Nome del gruppo:

	Assolutamente no (1)	No (2)	Abbastanza (3)	Totalment e (4)

In che misura l'attrezzatura vi ha aiutati a raggiungere l'obiettivo?				
In che misura il gruppo ha avuto buoni risultati?				
In che misura sei riuscito a sopravvivere nelle condizioni date?				
In che misura la mappa mentale presentata è riuscita a far conoscere il lavoro del gruppo?				

CARDS

Se pensi che il ragazzo "A" possa aver rotto il vaso, sei un tipo molto premuroso e cauto. Presti attenzione a ogni piccolo dettaglio. Il ragazzo mostra rimorso nella foto, forse ha davvero causato il problema. Quindi, non ti perdi mai nei dettagli, infatti, di solito cogli il punto.

Se pensi che la ragazza "B" possa aver rotto il vaso, potresti avere un tipo di personalità particolarmente sensibile ma anche sobria e pratica. Non riesci facilmente a vedere e risolvere i problemi.

Per te è importante chi ti circonda, e nel tuo ambiente sei conosciuto/a come una persona empatica e disponibile.

Questo è ciò che il ragazzo con il cappotto verde rivela sulla tua personalità:

Il ragazzo con il cappotto verde (ragazzo 'C') sta con le mani in tasca nella foto e, a giudicare dal suo sorriso, può sembrare anche un pò cattivo. La tua scelta è sicuramente sulle qualità di leadership e sulla fiducia. Sai esattamente come gestire la tua vita, raggiungere i tuoi obiettivi e non ti piace che altre persone siano coinvolte nei tuoi affari. Difendi la tua opinione in modo deciso, sei un leader nato e sai cosa vuoi ottenere e come.

Ecco cosa ti dirà la bambina vestita di rosso sulla tua personalità:

Se hai scelto la ragazza più giovane (la ragazza 'D') perché pensi che possa aver rotto il vaso, puoi sicuramente dire di essere un tipo molto affidabile e responsabile. Sei attento, premuroso e le relazioni umane sono particolarmente importanti per te. La famiglia e gli amici sono sicuramente una priorità.



REALIZZATO ALL'INTERNO
DEL PROGETTO
2019-1-HU01-KA201-061091

WWW.SUPREM.EU

L'AUTORE DEL MODULO 5
(AUTONOMIA, ORGANIZZAZIONE DEL
LAVORO INDIPENDENTE-“L'ISOLA
DISABITATA”):

M-AROUND TANÁCSADÓ ÉS
SZOLGÁLTATÓ KFT.

MAROSLELEI ÁLTALÁNOS ISKOLA

2021.

Questo progetto è stato finanziato con il
supporto della Commissione Europea
(contratto n. 2019-1-HU01-KA201-061091).
Questo prodotto riflette unicamente il punto
di vista dell'autore e la Commissione e
l'Agenzia Nazionale ungherese, in quanto enti
aggiudicatori, non possono essere ritenute
responsabili per qualsiasi uso che possa
essere fatto delle informazioni in esso
contenute.

