



Ontwikkeling van levensvaardigheden

Werkboek voor studenten



Erasmus+



SUPREM

SUPREM – SUCCESSFUL VOORBEREIDINGSMODEL VOOR SCHOLEN

INTELLECTUELE UITGANG 1 EDUCATIEVE PROJECT PORTFOLIO

BINNEN GEMAAKT
HET KADER VAN
2019-1-HU01-KA201-061091
PROJECT
WWW.SUPREM.EU

DE AUTHOF VAN DE MODUL 1 (PLANNING VAN DE TOEKOMST)

M-AROUND TANÁCSADÓ ÉS SZOLGÁLTATÓ KFT.

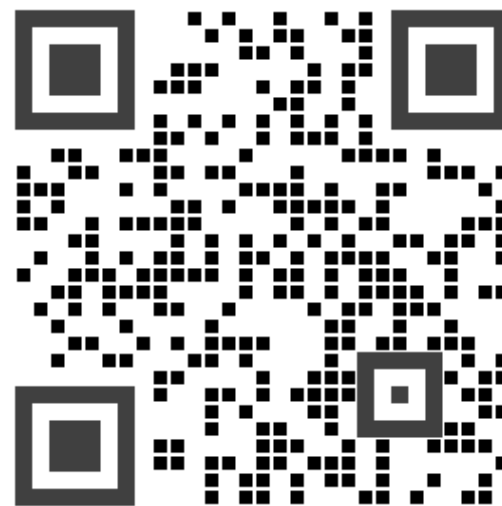
MAROSLELEI ÁLTALÁNOS ISKOLA

2021.

De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie impliceert geen goedkeuring van de inhoud, die alleen de standpunten van de auteurs weerspiegelt, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.

PORTFOLIO VAN EDUCATIEVE PROJECTEN 1

PLANNING VAN DE TOEKOMST



OPGAVE 1



Kies drie van de volgende waarden waarvan je denkt dat ze belangrijk voor je zijn en die je later in de toekomst wilt volgen, die je belangrijk zult zijn om te bereiken en te behouden als je opgroeit.

GEZONDHEID	RIJKDOM	VADERLANDSLIEFDE
HEERLIJK ETEN	VRIJE TIJD	MOGELIJKHEID VAN ONAFHANKELIJKE BESLISSINGEN
LIEFDE	KALM	TROUW
ERVARINGEN	AVONTUREN	CONTINU LEREN
BETREKKINGEN	GELUK	ERKENNING
GROTE FAMILIE	EENVOUDIGE VOORUITGANG	VEEL GELD
EER	ROMAANS	PLEZIER
FAAM	CONSISTENTIE, STABILITEIT	GEZONDE OMGEVING

OPGAVE 2

In de arbeidswereld kunnen we de individuele beroepen en beroepen groeperen in zogenaamde sectoren. In deze taak moet u een van de vermelde professionele sectoren kiezen die u het meest interesseren, waarvan de beroepen en ingebeelde beroepen het dichtst bij u liggen.



In de volgende sectie vindt u de namen van de sectoren van het keuzevak. Kies een van hen en satirize uw cel met kleur of potlood. U kunt er maar één kiezen! De namen van elke sector worden ook in het Engels vermeld, probeer er zoveel mogelijk te onthouden!

landbouw	catering	staatsbestuur	sport
groene sector	vermaak	schoonheidsindustrie	cultuur
kunst	Automobielandustrie	gezondheidsdienst	voedingsindustrie/ levensmiddelentechnologie
toerisme	vervoer	onderwijs	zware industrie
wet	IT	lichte industrie	communicatie en technologie
retail en groothandel	wetenschap	wetshandhaving en beveiliging	

landbouw:	bevat agronomie en veeteelt, maar betekent alleen de procedure van de productie van het basismateriaal. Lokale of regionale voorbeelden.
catering:	commercieel/handel van het verstrekken van eten en drinken voor vergaderingen of sociale evenementen (voornamelijk voor consumptie in een horecaplaats) en soms het geven van leuke activiteiten. Lokale of regionale voorbeelden.
staatsbestuur:	de vorm of het proces van de overheid die centraal de werking van de samenleving aanstuurt, controleert, verifieert en registreert. Het bevat regeringen, parlementen, lokale overheden en hun administratieve taken en bureaucraten. Lokale of regionale voorbeelden.
sport:	professionele sporters zitten in deze groep, hun trainers, coaches en andere specialisten, zoals fysiotherapeuten, personal trainers, sportmanagers. Lokale of regionale voorbeelden.
groene sector:	Zijnsociale of menselijke activiteit heeft betrekking op de natuurlijke omgeving, hoe deze te verbeteren en te beschermen. Het bevat de duurzame groei van productie-consumptie en de bescherming van de natuur (nationale parken, zorg voor natuurwaarden). Lokale of regionale voorbeelden.
vermaak:	ook wel de aanbestedende dienst genoemd, kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin in de aanbestedende dienst opgenomen informatie, kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de informatie die daar is opgenomen in "showbusiness", het verzorgen van openbaar vermaak, bijvoorbeeld in het theater, in films of op televisie. Het is een doel om de vrije tijd van mensen in te vullen en hun aanwezigheid af te leiden. We kunnen ook grote mediabedrijven, amusementscentra, gokken en telecommunicatie noemen. Internationale voorbeelden: Walt Disney, Time Warner, Pixar, 20th Century Fox, CNN.
schoonheidsindustrie:	het bevat kappers, kappers, schoonheidsspecialisten, manicure en pedicure, stylisten, modellen. Internationale voorbeelden: Chanel, Johnson & Johnson, L'Oreal, Christian Dior.

cultuur:	de gebruiken en overtuigingen, kunst, manier van leven en sociale organisatie van een bepaald land of groep, en het onderhoud van de materialen en intellectuele waarden, zoals bibliotheken, archieven, gemeenschapscentra, artiesten. Lokale of regionale voorbeelden.
kunst:	verschillende vormen van kunst, gebieden van beschaving, zoals muziek, beeldende kunst, film, theater, literatuur – poëzie. Lokale of regionale voorbeelden.
Automobielandustrie:	Het complexe systeem van autoproductie, van de onderaannemers tot de monteurs: fabrikanten van armaturen, rubberfabrieken, elektrische apparaten, monteurs, ingenieurs, enz. Internationale voorbeelden: General Motors, Mercedes, Toyota, Michelin.
gezondheidsdienst:	een openbare dienst die medische zorg verleent aan mens en dier. Het doel is om ziekten te voorkomen, te genezen en te behandelen. Artsen, dierenartsen, apothekers behoren tot deze groep.
voedingsindustrie/ levensmiddelentechnologie:	om levensmiddelen voor menselijke consumptie te produceren. Het basismateriaal wordt vervaardigd door de landbouw. Internationale voorbeelden: Nestlé, Coca-Cola, Danone, Unilever.
toerisme:	diensten voor reizen en vrijetijdsactiviteiten, zoals hotelhandel en begeleiding. Lokale of regionale voorbeelden.
vervoer:	een systeem voor het vervoer van personen of goederen van de ene plaats naar de andere met behulp van voertuigen, wegen, spoorwegen of luchtvaart. Lokale of regionale voorbeelden.
onderwijs:	basis- en middelbaar/ middelbaar onderwijs, hoger onderwijs, volwassenenonderwijs, beroeps-/beroepsopleiding. Lokale of regionale voorbeelden.
zware industrie:	het produceren van duurzame consumptiegoederen met een hoge energievraag, gebruikt vaak grote machines om metaal, voertuigen, enz. Te produceren. Chemische industrie, machinebouw, energieproductie, bouwindustrie bevinden zich in deze sector. Lokale of regionale voorbeelden.
wet:	advocaten, rechters, officieren van justitie, raadslieden. Lokale of regionale voorbeelden.

HET:		werken, ontwikkelen, product produceren met computers. Webontwikkelaars, programmeurs, software- en hardware-ingenieurs, ontwerpers, systeembeheerders bevinden zich in deze sector. Internationale voorbeelden: Apple, Microsoft.
lichte industrie:		vervaardiging van consumptiegoederen, kleine of "lichte" voorwerpen zoals dingen die in huis worden gebruikt. Bijvoorbeeld de textielindustrie, schoenmakers, papierindustrie en ambachtslieden. Internationale voorbeelden: Nike, Adidas, Levi's
communicatie technologie:	en	verbonden met IT, gericht op computers en audiovisuele systemen. Robotica, online media, sociale media en digitale technologie zitten in deze sector. Internationaal voorbeeld: Facebook
detailhandel groothandel:	en	het verkopen van goederen aan het publiek, meestal via winkels. Ze kunnen weer goederen verkopen om winst te maken. Internationale voorbeelden: LIDL, Tesco, Spar.
wetenschap:		kennis over de structuur en het gedrag van de natuurlijke en fysieke wereld, gebaseerd op feiten die je kunt bewijzen, bijvoorbeeld door experimenten. Lokale of regionale voorbeelden.
wetshandhaving beveiliging:	en	defensie, politie, rampenbestrijding, buurtwacht, burgerdienst, veiligheid en bewaking. Lokale of regionale voorbeelden.

NAME VAN BEROEP / SECTOR I GEKOZEN:

IN HET ENGELS:



Op basis van de gekozen sectoren maken we groepen. Je gaat in groepjes van drie aan de slag, maar je moet zelf je werkboek invullen. Misschien hebben jij en je groepsleden niet hetzelfde gebied gekozen, maar zijn je keuzes uit vergelijkbare sectoren.

MIJN GROEPSLEDEN EN HUN KEUZE:

Naam:

sector:

sector in het engels:

OPGAVE 3



In dit deel ga je in groepjes samenwerken. Bespreek allereerst je taak; je leraar helpt je. U kunt uw taken delen, zodat u sneller en effectiever kunt samenwerken en werken.

Samenwerken als een team is erg belangrijk in dit deel. Misschien kan iemand de rol van de leider spelen, omdat hij/zij daar zijn/haar best in kan doen. Anderen kunnen goed zijn in het zoeken naar informatie en je hebt iemand nodig die informatie kan verzamelen en vastleggen en de resultaten van het team kan opschrijven. Het maakt niet uit of samenwerken voor het eerst moeilijk lijkt. Vergeet niet dat je kunt behandelen met je eigen interesses, en je kunt elkaar helpen! Als je vastloopt, vraag dan je leraar om hulp!

In het vorige deel koos u die economische sector die bij u past.

Er zijn verschillende bedrijven en firma's, zowel internationale als lokale, in dezelfde sector. Soms werken ze in verschillende sectoren en zijn er sectoren die je in elk bedrijf en elke organisatie kunt vinden.

Bijvoorbeeld de financiële sector, die in elke organisatie bestaat, accountants, FINANCIAL OFFICERS werken overal samen.

Denk aan je school! Wat voor professionals werken er?

Je moet er toch rekening mee houden dat er niet alleen docenten en studenten zijn?

Schrijf je bevindingen op!



Denk nu eens na over de sector die je hebt gekozen. Zoek naar beroepen die bij uw voorkeuren horen.! Schrijf hier de namen van het beroep

Vind je onbekende woorden, beroepen waar je nog nooit van hebt gehoord?

Bespreek het met je klasgenoten!



Kies de baan waarvan jij denkt dat die het beste bij je past!

Je moet er verantwoord over nadenken. Kun je je voorstellen dat je in deze baan het grootste deel van je actieve leven (tussen de leeftijd van 18-65)

Schrijf hier je gekozen beroep!

Schrijf de naam van je beroep op een vel papier en zet het op het whiteboard. Zijn er overeenkomsten?

Uw groep heeft 3 (of minder) gekozen beroepen. Wat zijn de voor-/nadelen van je keuzes?

Hoe kun je je doel bereiken, op welke school moet je terecht? Is er een toelatingsexamen? Hoe lang is de trainingsperiode? Heeft u een speciale beroepspraktijk/ technische opleiding nodig?

Bespreek je mening en ervaringen, als je dat hebt!



Verzamel wat informatie met behulp van het internet, je vrienden, je kennis over de volgende aspecten en schrijf ze op in je werkboek!

Het is de moeite waard om de taken te verdelen en de rollen te bespreken. Gebruik internetbronnen of bel uw gezinsleden als dat mogelijk is.

gemiddeld loon	
vrije tijd	
afhankelijkheid, de stijfheid van het werkframe	
stressniveau, stressoreffect	
werktijd, arbeidstijd	
verantwoordelijkheid	
carrière mogelijkheden	

Vervulling	
arbeidsomstandigheden	
al het andere interessante	
opleidingsniveau dat vereist is	
duur van het onderwijs (vanaf de leeftijd van de studenten)	
Welke school moet je kiezen om te studeren voor deze baan? (schrijf geldige, echte voorbeelden)	

BIJLAGE

LINKS: FUNCTIEBESCHRIJVINGEN, SITES VOOR TOEKOMSTPLANNING, LOOPBAANPLANNING

<https://job-center.hu/szakmak>

<https://palyaorientacio.munka.hu/szulok/foglalkozas/listazo>

http://www.budapestedu.hu/data/cms54615/Szazszorszep_szakma_javitott2.pdf

<http://www.szakkesites.hu/>

<http://www.npk.hu/#!/tanulaseuropaban/orszagismertetok>

<http://www.npk.hu/#!/>

<http://www.npk.hu/#!/tanacsadas/tarsasjatek>

<http://www.euroguidance.lt/en/career-guidance>

OPGAVE 4

HET MAKEN VAN EEN PRESENTATIE

In de vorige, derde activiteit was het je taak om sectoren in je werkboeken te verzamelen onder verschillende omstandigheden die je hebt opgezet, en vervolgens heb je de sectoren beperkt tot één beroep.

In deze sectie is het uw taak om een beroep te presenteren dat u kiest.

U moet een presentatie geven met behulp van ICT-hulpmiddelen - desktop, laptop, tablet, smartphone. Elk platform kan worden gebruikt om de presentatie te doen. Bijvoorbeeld Office PowerPoint, Prezi, Keynote, maar elk programma of toepassing kan worden gebruikt. Het gaat erom dat de voltooide presentatie kan worden gedeeld en geprojecteerd.



Het is belangrijk dat elke groep 5-10 minuten heeft om hun presentatie te presenteren, het tijdsbestek moet projectie en de opmerkingen bevatten!

DE PRESENTATIE BESTAAT UIT DE VOLGENDE ONDERDELEN:

"Wij zijn de ... sector/groep"

In deze sectie introduceert u de door u gekozen sector.

Waarom heb je voor deze sector gekozen?

Waarom is het belangrijk?

Heeft het een uniciteit of specialiteit die het boeiend maakt?

Misschien rolmodellen, of beroemdheden.

"We verzamelden de volgende beroepen"

Een korte beschrijving van beroepen die werd verzameld met behulp van linkverzameling: een korte, enkele regelbeschrijving met foto's van de beroepen.

"We hebben voor dit beroep gekozen? "

Selecteer er een uit de vorige groep beroepen en presenteer deze in iets meer detail.

Hoe lang moet je studeren?

Hoe kan ik mijn diploma behalen?

Aan welke voorwaarden moet worden voldaan voor het beroep?

Heeft het beroep een specialiteit?

"Wij kozen voor dit beroep omdat... "

De presentatie van de voor- en nadelen beschreven in activiteit 3 in uw werkmap.

Wat zijn de voordelen van het vak? (hoog salaris, veel vrije tijd, flexibele werktijd, carrière, etc.)

Zijn er mogelijke nadelen van het beroep? (weinig vrije tijd hebben, gezondheidsschade, terughoudendheid, enz.)

Dit is natuurlijk optioneel, we hebben zojuist de belangrijkste punten geschetst die moeten worden opgenomen, maar als u inhoud vindt die u zeker met anderen zou delen, kunt u eraan toevoegen!

Let op de presentatie:

- gebruik korte tekst (je vult het mondeling aan)
- de tekstdelen contrasteren met de achtergrond – donkere achtergrond – lichte letter, lichte achtergrond – zwarte letter
- uw presentatie kan op afstand worden gelezen
- links en hyperlinks mogen niet in de presentatie worden opgenomen
- gebruik hetzelfde thema (achtergrond, kleur, lettertypen)
- gebruik dezelfde overgangen en/of animaties

OPGAVE 5

DE PRESENTATIE

DE TAAK VAN DE GROEP SPREKERS:

Het is tijd om uw presentatie in het vorige deel te presenteren. Misschien is je belangrijkste taak nu om je presentatietijd te gebruiken en je klasgenoten te overtuigen waarom je voor het gepresenteerde beroep had gekozen. Uw beschikbare tijd is kort, kom niet in tijdnood. Succes!

Opmerkingen, discussiezinnen kunnen uit het publiek komen - onder begeleiding van een leraar. Deze vragen moet je ook kunnen beantwoorden!



We raden aan dat niet slechts één groepslid een presentatie geeft, maar iedereen om de presentatie bij te wonen, een soort van distributie van de presentatie!

DE TAAK VAN HET PUBLIEK:

Vul het onderstaande formulier in tijdens de presentatie:

Geselecteerde sector:

Verzamelde beroepen:

Het hoofdberoep:

Voordelen:

Nadelen:

OPTIONEEL DEBAT

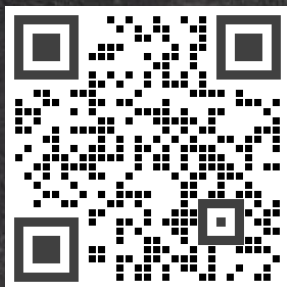
Je zou een discussie kunnen beginnen met de sprekers aan de hand van de volgende criteria:

- de mate van het belang van de sector
- volgens de economie
- volgens de milieubescherming- vervuilende of een zeer groene sector
- volgens de impact ervan op het dagelijks leven
- carrière, salaris, is het waard?
- vrije tijd ja/nee
- "gezinsvriendelijk"?
- risico op burn-out?

TERUGKOPPELING

Denk na uw presentatie terug aan de waarden die zijn geselecteerd in Oefening 1. In hoeverre komen de beroepen die je aan het einde van de reis hebt uitgelicht overeen met de waarden die je belangrijk vindt? Bespreek de ervaring met je docent.

SUPREM – SUCCESSFUL PREPARATION MODEL FOR SCHOOLS



INTELLECTUELE UITGANG 1
PORTFOLIO VAN EDUCATIEVE PROJECTEN

GEMAAKT BINNEN
HET KADER BESTELWAGEN
2019-1-HU01-KA201-061091
PROJECT

Auteurs van module 1
(Planning van de Future)
M-Around Tanácsadó és Szolgáltató Kft.
Maroslelei Általános Iskola

2021.

De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie impliceert geen goedkeuring van de inhoud, die alleen de standpunten van de auteurs weerspiegelt, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.

