



# Ontwikkeling van levensvaardigheden

Werkboek voor studenten



Erasmus+



**SUPREM**

# **SUPREM – SUCCESSFUL VOORBEREIDINGSMODEL VOOR SCHOLEN**

## INTELLECTUELE UITGANG 1 EDUCATIEVE PROJECT PORTFOLIO

---

GEMAAKT BINNEN  
HET KADER BESTELWAGEN  
2019-1-HU01-KA201-061091  
PROJECT

[WWW.SUPREM.EU](http://WWW.SUPREM.EU)

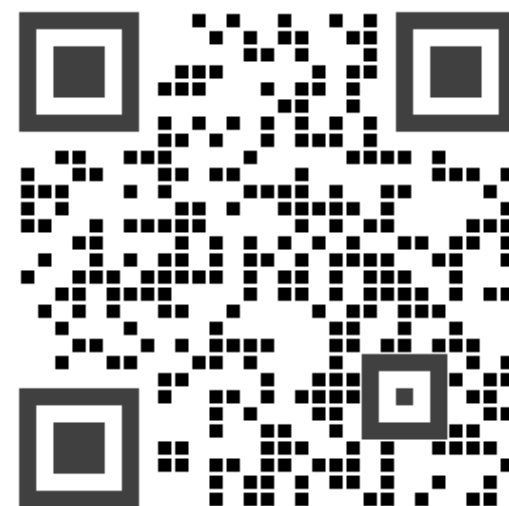
DE AUTEUR VAN DE MODUL 2 (DOELEN DEFINIËREN):

ISTITUTO COMPENSIVO PERUGIA 2  
COOPERATIVA SOCIALE BORGORETE  
2021.

De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie impliceert geen goedkeuring van de inhoud, die alleen de standpunten van de auteurs weerspiegelt, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.

# PORTFOLIO VAN EDUCATIEVE PROJECTEN 1

## DOELEN DEFINIËREN



# ACTIVITEITEN

## 1. Hoe vertel ik het mezelf?

Heb je ooit autobiografieën gelezen? Wie zijn de personages? Wat is de indruk die het personage over zichzelf zou geven? Heb je ooit een dagboek geschreven? Heb je ooit iemand toegestaan om het te lezen? Wat is het verschil tussen het vertellen van een verhaal of het schrijven van een verhaal?, enz.



---

*Vertel me hoe je iets over je wilt vertellen (een paar schriftelijke notities, een tekening, een mondelinge tekst, enz.).*

---

## 2. De magische doos



---

*Verteld de kinderen om 10 voorwerpen van huis die hen vertegenwoordigen en zet ze in een doos (bijvoorbeeld: balletschoenen, een foto als kind, een bal, enz.).*

---

Laat je voorwerpen in de doos, kies er dan ieder een en probeer op basis van de voorwerpen zo nauwkeurig mogelijk de persoon te beschrijven die je heeft gebracht. Iedereen zal zijn/haar geschrift lezen en zich dan vergelijken met de persoon aan wie de doos toebehoorde.

### 3. Laten we identiteit uitwisselen : Elke student vult zijn eigen

Leder van u vult zijn eigen identiteitskaart in waarop u uw interesses, uw favoriete sport, wat u wel en niet kunt doen, uw favoriete eten, muziek, het nieuwste boek en films die u hebt gelezen of gezien , enz.



*The leraar verzamelt de kaarten en geeft willekeurig een kaart aan ieder van jullie. Je zult een verhaal moeten verzinnen rekening houdend met de gegevens van de identiteitskaart.*

### 4. Als ik...



*Leder van jullie schrijft op een kaart welk dier, voorwerp, plant, stripfiguur je zou willen zijn en leg kort uit waarom.*

### 5. The Five Senses



*Je moet een gebeurtenis beschrijven die je is overkomen via de vijf zintuigen.*

## 6. Diary of beautiful things



---

*Schrijf een week lang elke dag in een notitieboekje de mooie en positieve dingen die gedurende de dag zijn gebeurd.*

---

Aan het einde van de week laat de leraar iedereen zijn dagboek lezen en organiseert hij een discussie over wat ze hebben geleerd. Jullie schrijven allemaal het belangrijkste op een poster die in de klas hangt.

## 7. Beschrijf eenfamiliefoto



---

*Je kiest een foto of een familievoorwerp en beschrijft het met alle vijf zintuigen om je herinnering tot leven te brengen.*

---

## 8. De denkbeeldige vriend



---

*Laten we onze denkbeeldige vriend uitvinden, zodat hij / zij alle kenmerken heeft die we graag zouden willen hebben. Laten we hem/haar tekenen en hem/haar accurately beschrijven. Laten we eens nadenken over hoe hij/zij zou reageren in sommige omstandigheden, wanneer je problemen ondervindt.*

---

Probeer na te denken over de oefening, laat zien dat het dient om je emoties te observeren, niet om ze te beoordelen, ons niet te laten overweldigen en, indien mogelijk, ze na verloop van tijd om te zetten in iets positiefs

## 9. Schrijf een brief aan je leraar

Je wordt uitgenodigd om na te denken en een brief aan je docent te schrijven.



---

*""Beste leraar, dit is wat ik wil dat je over mij weet". Wat is het beeld dat ik wil dat mijn leraar van me heeft? Wat zijn mijn positieve kenmerken? Wat kan ik goed doen? Wat kan ik meenemen naar mijn klas?*

---

## 10. Write your autobiography in 10 sentences



---

*Kies de meest betekenisvolle gebeurtenissen in je leven en probeer te begrijpen welke de belangrijkste stappen waren. Herschrijf een gebeurtenis in je leven.*

---

## 11. Bouw je gezinskaart op



---

*Bouw een poster met de kaart van je familie en verrijk de kaart met al het nieuws dat je hebt over familieleden (waar ze wonen, welk werk ze hebben gedaan enz... )*

---

## 12. Mijn autobiografie

Voor deze oefening moet u zinvolle foto's, interviews met ouders en familieleden meenemen, echt belangrijk voor u.



---

*Bekijk de foto's, lees de interviews en schrijf je autobiografie...*

---

## 13. Ik kijk naar je, zeg je me: van autobiografie tot biografie

Je klas wordt verdeeld in kleine groepen, waarin je wordt getransformeerd in biografen en levens 'ruilt'.



---

*Schrijf het verhaal van de andere leerling, waar of ingebeeld.*

---

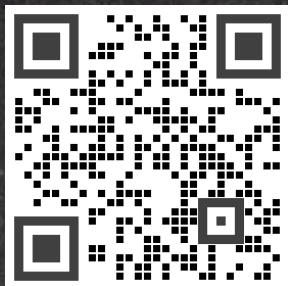


## MIJN IDENTITEITSKAART

	Mijn naam is	
	Ik woon in (stad)	
	Adres	
	Ik ben geboren op	
	inch	
In mijn familie is er		
In mijn vrije tijd vind ik		
Ik speel (sport)		
Mijn favoriete schoolvak is		
Schoolvak vind ik niet leuk		
School is belangrijk voor (naar mijn mening)		
Mijn favoriete huisdieren zijn		
Mijn ups zijn		
Mijn down is		

Als ik groot ben, wil ik	
Mijn droom	
Ik kan het goed doen	
Ik kan niet	
Een naam voor mijn klas	
Dit jaar hoop ik	
Het laatste boek dat ik gelezen heb Het ging over	
De laatste film die ik heb gezien Het ging over	
Mijn favoriete strips	
Mijn beste persoon	
Mijn ideale vriend zou moeten zijn	
Mijn ideale leraar zou moeten zijn	
Ik wil graag op reis naar	
Ik ben op vakantie geweest in	

# SUPREM – SUCCESSFUL PREPARATION MODEL FOR SCHOOLS



## INTELLECTUELE UITGANG 1 PORTFOLIO VAN EDUCATIEVE PROJECTEN

GEMAAKT BINNEN

HET KADER BESTELWAGEN

2019-1-HU01-KA201-061091

PROJECT

DE AUTEUR VAN DE MODUL 2

(Doelen definiëren)

Istituto Comprensivo Perugia 2

Cooperativa Sociale Borgorete

2021.

De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie impliceert geen goedkeuring van de inhoud, die alleen de standpunten van de auteurs weerspiegelt, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie

