



Ontwikkeling van levensvaardigheden

Werkboek voor studenten



Erasmus+



SUPREM

SUPREM – SUCCESSFUL VOORBEREIDINGSMODEL VOOR SCHOLEN

INTELLECTUELE UITGANG 1 EDUCATIEVE PROJECT PORTFOLIO

BINNEN GEMAAKT

HET KADER VAN

2019-1-HU01-KA201-061091

PROJECT

WWW.SUPREM.EU

DE AUTEUR VAN DE MODUL 5 (AUTONOMIE, ONAFHANKELIJKE WERKORGANISATIE – "ONBEWOOND EILAND"))

M-AROUND TANÁCSADÓ ÉS SZOLGÁLTATÓ KFT.

MAROSLELEI ÁLTALÁNOS ISKOLA

2021.

De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie impliceert geen goedkeuring van de inhoud, die alleen de standpunten van de auteurs weerspiegelt, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.

ONDERWIJS PROJECT PORTFOLIO 5

AUTONOMIE, ONAFHANKELIJKE WERKORGANISATIE – "ONBEWOOND EILAND"

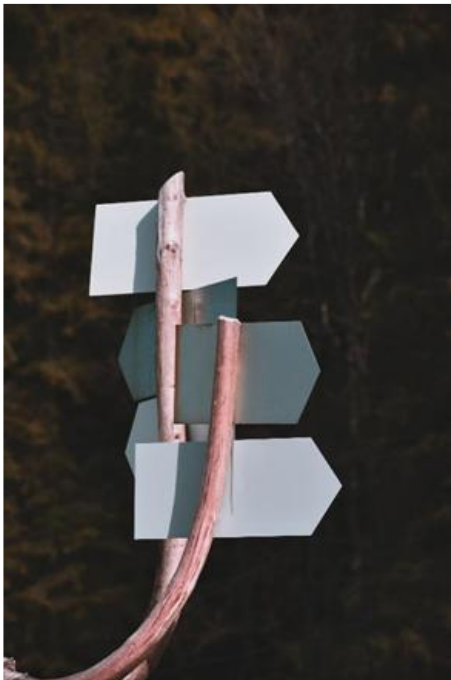


1e deel

Inleiding, basiskennis



We moeten veel dingen in ons leven plannen en regelen om onze doelen te bereiken. Denk maar eens aan enkele kortetermijndoelen, zoals het voorbereiden op de volgende daglessen op school, pizza bakken met vrienden, weekendactiviteiten plannen of langetermijndoelen, bijvoorbeeld het behalen van een rijbewijs.



Van het definiëren van onze doelen om ze te bereiken zijn er veel manieren, maar je moet er zeker van zijn dat we niet alleen één stap nodig hebben, maar stappen die elkaar volgen om van A naar B te komen.

De manier waarop we deze stappen definiëren, hoe we ze doen, hoe we handelen, onszelf onderweg controleren, onze fouten corrigeren, worden *werkorganisatiemethodengenoemd*. Werkorganisatie is zo oud als de mensheid - mensen organiseerden hun jacht, kinderzorg en het beschermen van hun huizen ook in de prehistorie.

Later regelden ze handel, de werking van landen, transport of gezondheidsdiensten en, natuurlijk, onderwijs. Je school en je leven zijn ook georganiseerd, houden je aan dewettelijke regels en wetten en helpen je om je gedefinieerde doelen in je leven te bereiken.

Werkorganisatie kan betrekking hebben op de baan van slechts één persoon of op een groep mensen die samenwerken. Wanneer u uw eigen werk organiseert (leren, sporten, vrije tijdactiviteiten), moet u zelf een beslissing nemen over uw behoeften, uw doelen en uw vervulling.

Laten we een eenvoudig voorbeeld bekijken! 🤖



Je wilt je ouders graag verrassen met het maken van het avondeten. Hoe zou je eraan beginnen? Wat wordt je eerste stap?

You zal uitzoeken wat te koken. (Dit is de definitie van je doel)

Dan ga je op zoek naar een recept en zoek je uit welke ingrediënten je nodig hebt, en maak je een boodschappenlijstje. (Definitie van to-do's)

Als je al weet wat je moet koken en je weet ook wat je nodig hebt, kun je het proces starten, dat hoogstwaarschijnlijk begint in de winkel, waar je de ontbrekende ingrediënten kunt kopen. Vervolgens maak je het diner thuis, volgens de instructies van het recept. Als je klaar bent, dek je de tafel en wacht je op je ouders, die

heel blij moeten zijn als ze je verrassing zien. 😊 (Uitvoeringsplan)

Tijdens het koken moet u de smaak en consistentie controleren, enz. (Resultaten controleren) en als u enkele fouten vindt, kunt u deze corrigeren. (Doe er bijvoorbeeld wat meer zout in, etc). (Afwijking corrigeren)

Het is zo simpel, nietwaar? Het is als een project dat van het beginpunt naar het resultaat gaat.

De PDCA-methode

De werkwijze, die werd aangetoond door het voorbeeld van koken, is een zeer populaire techniek, genaamd PDCA, een managementmethode in vier stappen.

Dit is een probleemoplossend hulpmiddel, de procedure van continu verbeteren en leren. Het betekent dat je je stappen precies moet definiëren en ze constant moet herhalen. De vier stappen zijn de volgende:

1. **Plan: Doelen, rollen en taken definiëren**
2. **Do: Realisatie van plannen**
3. **Controleren: Resultaten controleren**
4. **Handeling: Corrigeren van fouten, afwijkingen**

De cyclus kan op verschillende gebieden van ons leven worden gebruikt. Helaas stoppen onze processen vaak bij de tweede stap, hoewel deze methode alleen goed kan werken als we onze stappen continu controleren. Als er problemen zijn in het proces, moet u op tijd feedback krijgen om het plan te wijzigen en de cyclus vanaf het begin te starten.

Het definiëren
van doelen,
rollen en taken.

Corrigeren
Fouten
Afwijkingen



Realisatie van
plannen.

Controleren
Resultaten

2e deel

De taak – blijf in leven!

Inde volgende taak kun je proberen een expeditie naar een onbewoond eiland te organiseren. Je moet nadenken over de voorbereiding van de reis.

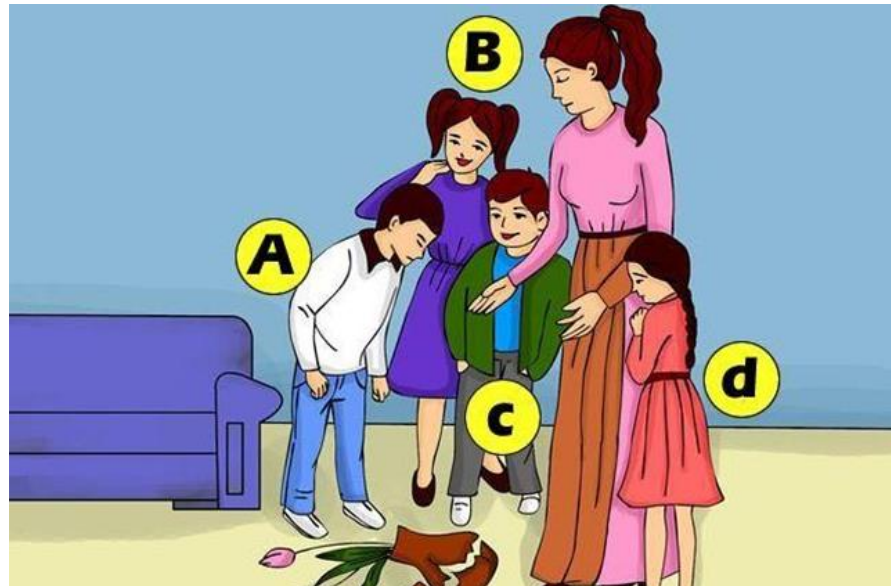
Je gaat in teams werken en elk team zal verschillende omstandigheden en verschillende bronnen hebben. U moet uw reis plannen en organiseren met behulp van PDCA, om alles te krijgen wat u nodig hebt voor een bepaalde periode. Je moet in teams werken, maar er zijn zoveel factoren dat je het werk in stukken moet verdelen.

OPGAVE 1

Wie heeft de vaas gebroken?

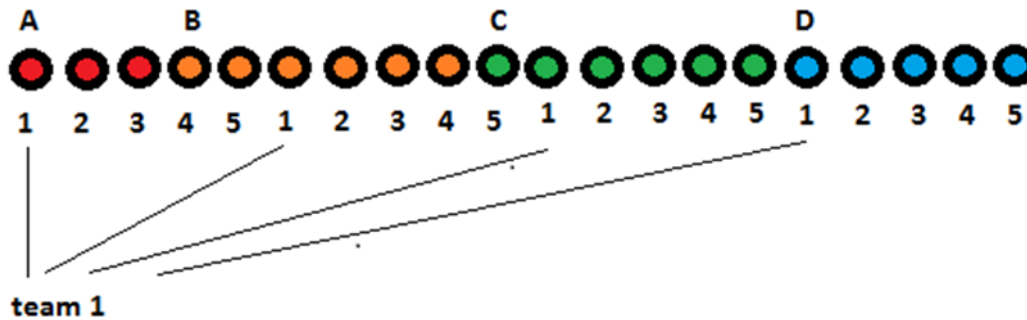
<https://nlc.hu/horoszkop/20181003/gyerek-torott-vaza-izgalmas-szemelyisegteszt/>

(download: 1 juli 2020.)



Kijk naar de foto!

Schrijf op op welk personage je gokt? Waarom? Beschrijf het kort! Beslis zelf!



OEFENING 2 – Elke groep kiest een naam!

De naam van ons team is:



Wij zijn de teamleden:

3e deel

OEFENING 3 – Kies de voorwaarden

Naam van de voorwaarde (factor)	
Water	
Klimaat	
Planten/Dieren	
Duur van de saty (wanneer en hoe lang)	
Oppervlakte (de grootte van het eiland)	
Begroting	
Transportvoertuig	
Gevaar	

4e deel

Een reis naar een onbewoond eiland

De basisvoorwaarden voor de reis hebben zich voor u ontwikkeld uit de getrokken kaarten. Je taak is nu om een plan (project) te maken van hoe je je hebt voorbereid op de expeditie op basis van de algemene voorwaarden van je team, hoe je de tools zult bieden die je nodig hebt om dit te doen en hoe je ze zult gebruiken om te overleven.

OEFENING 4 – Winkelen!

Om dit te doen, eerst:

- U moet de benodigde apparatuur verkrijgen van de Walmart-winkelketen in het Engels
- Het wordt bemoeilijkt door het feit dat de prijzen op www.walmart.com in Amerikaanse dollars worden gegeven, dus je moet ze omzetten in euro's (forint)!
- Maak een virtueel winkelwagentje, sla de gekochte producten op in een map met Print Screen met prijzen en hoeveelheden.
- Na aankoop moet u verantwoordelijk zijn wat u koopt en waarvoor u het kunt gebruiken.
- Het is belangrijk om rekening te houden met **alle** voorwaarden!
- Bespreek op welke je het **beste** kunt reageren, wat misschien wel de meest geschikte apparatuur is (prijs, r i g h t hoeveelheid, geschiktheid etc.)! Misschien moet je de duurdere kopen, of meer van iets. Het eerste idee is misschien niet altijd het beste.
- Koop alleen apparatuur die je kunt bedienen (een diepzee-onderzoeksrobot is onnodig en je kunt hem 😊 misschien niet bedienen) en die het doel dient om gedurende een bepaalde periode te overleven!

OEFENING 5 – Mindmap

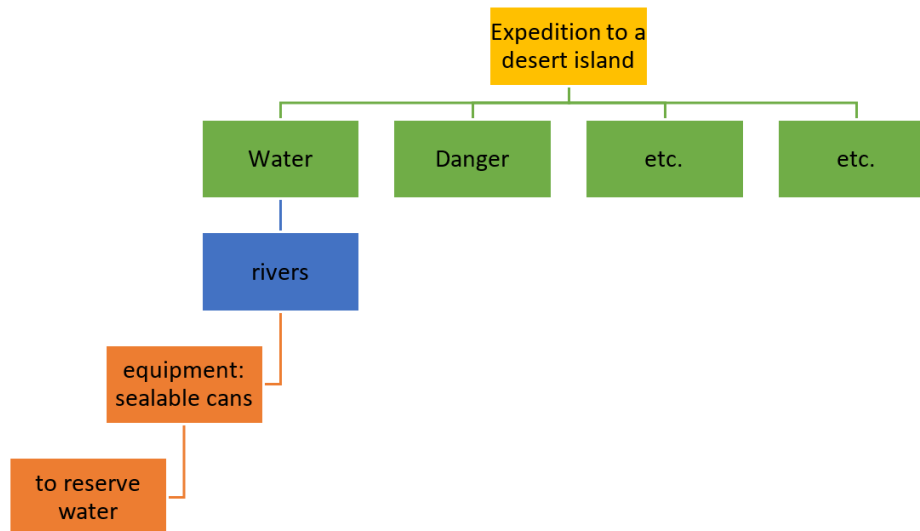
Ontwikkel het plan van een reis in de vorm van een **mindmap**, schrijf / teken het op het gegeven papier.



Dit plan zal de "productie" van het team zijn.

De volgende dingen staan erop:

- het gekozen voorwaardelijke systeem
- de "antwoorden" op de voorwaarden (uitrusting met prijs, motivering)



Je kunt samen aan details werken, maar het is beter als je het werk onder elkaar verdeelt. Dit kan door de voorwaarden te verdelen of door de onderdelen van de taak te verdelen (brainstormen, inkoop, inspecteur, etc.). Vergeet niet dat ieder van jullie een andere persoonlijkheid heeft, iedereen heeft een andere kracht!

Vergeet niet dat je het plan moet presenteren en je klasgenoten moet overtuigen van de functionaliteit van je plan. Geniet van het schaven!

5e deel

Beoordeling – Reflectie

OEFENING 6 – Carrousel

Het is tijd om je klasgenoten ervan te overtuigen dat je plannen werken en dat je aan alles hebt gedacht.

Kies één teamlid dat aan je bureau/poster blijft zitten en je plan aan de komende teams presenteert.

De anderen zullen rondgaan en vragen stellen aan de andere teams en hun plannen evalueren. Tegelijkertijd moeten de teams een evaluatie forma invullen voor de fase van elk team.

Er zijn 8 evaluatiebladen in het werkboek. De teams moeten evenveel bladen invullen als presentaties die ze in die klas hebben gezien. (zie het op de laatste pagina's van het werkboek)

Stel lastige vragen, maar wees respectvol in verband met hun plannen en ook over het planningsproces.

Presentatie



Je hebt 5 minuten om je plannen te laten zien.

Je moet presenteren hoe je dacht, samenwerkte en je speciale problemen oploste. Je moet laten zien hoe je je plan voor de reis naar een onbewoond eiland hebt gemaakt. Gebruik je mindmap om te presenteren wat je hebt gekocht en leg uit waarom je het hebt gedaan.

Zorg voor timing en bereken de beantwoording van voorvalvragen .

Gids voor de presentatie

(Je hoeft niet over elk punt te praten!)

1. Voorwaarden

Presenteer uw speciale voorwaarden en criterium.

2. Apparatuur

Beschrijf de apparatuur die u voor de reis hebt gekocht.

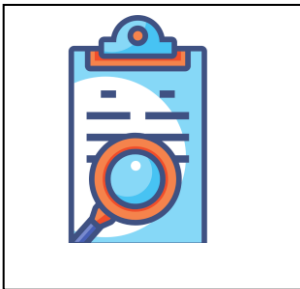
Leg uit wat, waarom en hoeveel je hebt gekozen.

Je moet uitleggen hoe de apparatuur je leven op het onbewoonde eiland kan helpen.

U moet wat informatie geven over financiën.

Waren er onoplosbare problemen door geld?

Ewaardering



*Nu je je mindmaps hebt gepresenteerd en wat vragen hebt gekregen,
denk dan na over je standaardpositie!*

*Wat zou je op een andere manier doen? Wat zou je veranderen in je
voorbereiding op de reis?*

Evaluatieformulieren

1. In hoeverre heeft de apparatuur bijgedragen aan het bereiken van het doel? 1 – 4 punten
2. Hoe goed heeft het team het voor elkaar gekregen? 1 – 4 punten
3. In hoeverre heb je onder de gegeven omstandigheden weten te overleven? 1 – 4 punten
4. In hoeverre heeft de gepresenteerde mindmap geholpen om het werk van de teams te leren kennen? 1 – 4 punten

Naam van het team:				
	Absoluut niet (1)	Liever niet (2)	Liever ja (3)	Totaal (4)
In hoeverre heeft de apparatuur bijgedragen aan het bereiken van het doel?				
Hoe goed heeft het team het voor elkaar gekregen?				
In hoeverre slaagden ze erin om te overleven onder de gegeven omstandigheden?				
In hoeverre heeft de gepresenteerde mindmap geholpen om het werk van het team te leren kennen?				
Naam van het team:				
	Absoluut niet (1)	Liever niet (2)	Liever ja (3)	Totaal (4)
In hoeverre heeft de apparatuur bijgedragen aan het bereiken van het doel?				
Hoe goed heeft het team het voor elkaar gekregen?				
In hoeverre slaagden ze erin om te overleven onder de gegeven omstandigheden?				
In hoeverre heeft de gepresenteerde mindmap geholpen om het werk van het team te leren kennen?				

Naam van het team:				
	Absoluut niet (1)	Liever niet (2)	Liever ja (3)	Totaal (4)
In hoeverre heeft de apparatuur bijgedragen aan het bereiken van het doel?				
Hoe goed heeft het team het voor elkaar gekregen?				
In hoeverre slaagden ze erin om te overleven onder de gegeven omstandigheden?				
In hoeverre heeft de gepresenteerde mindmap geholpen om het werk van het team te leren kennen?				
Naam van het team:				
	Absoluut niet (1)	Liever niet (2)	Liever ja (3)	Totaal (4)
In hoeverre heeft de apparatuur bijgedragen aan het bereiken van het doel?				
Hoe goed heeft het team het voor elkaar gekregen?				
In hoeverre slaagden ze erin om te overleven onder de gegeven omstandigheden?				
In hoeverre heeft de gepresenteerde mindmap geholpen om het werk van het team te leren kennen?				

Naam van het team:				
	Absoluut niet (1)	Liever niet (2)	Liever ja (3)	Totaal (4)
In hoeverre heeft de apparatuur bijgedragen aan het bereiken van het doel?				
Hoe goed heeft het team het voor elkaar gekregen?				
In hoeverre slaagden ze erin om te overleven onder de gegeven omstandigheden?				
In hoeverre heeft de gepresenteerde mindmap geholpen om het werk van het team te leren kennen?				
Naam van het team:				
	Absoluut niet (1)	Liever niet (2)	Liever ja (3)	Totaal (4)
In hoeverre heeft de apparatuur bijgedragen aan het bereiken van het doel?				
Hoe goed heeft het team het voor elkaar gekregen?				
In hoeverre slaagden ze erin om te overleven onder de gegeven omstandigheden?				
In hoeverre heeft de gepresenteerde mindmap geholpen om het werk van het team te leren kennen?				

Naam van het team:				
	Absoluut niet (1)	Liever niet (2)	Liever ja (3)	Totaal (4)
In hoeverre heeft de apparatuur bijgedragen aan het bereiken van het doel?				
Hoe goed heeft het team het voor elkaar gekregen?				
In hoeverre slaagden ze erin om te overleven onder de gegeven omstandigheden?				
In hoeverre heeft de gepresenteerde mindmap geholpen om het werk van het team te leren kennen?				
Naam van het team:				
	Absoluut niet (1)	Liever niet (2)	Liever ja (3)	Totaal (4)
In hoeverre heeft de apparatuur bijgedragen aan het bereiken van het doel?				
Hoe goed heeft het team het voor elkaar gekregen?				
In hoeverre slaagden ze erin om te overleven onder de gegeven omstandigheden?				
In hoeverre heeft de gepresenteerde mindmap geholpen om het werk van het team te leren kennen?				

KAARTEN

Als je denkt dat de (**jongen "A"**) de vaas heeft gebroken, moet je een zeer attent en voorzichtiger type zijn. Je besteedt aandacht aan elk klein detail. De jongen toont berouw op de foto, misschien heeft hij echt de problemen veroorzaakt. Je verdwaalt dus nooit in de details, sterker nog, je raakt meestal het punt aan.

Als je het lange meisje kiest, weet je dit over je persoonlijkheid. Als je denkt dat het (**meisje "B"**) de vaas heeft gebroken, ben je misschien een bijzonder gevoelig persoonlijkheidstype, maar ook nuchter en praktisch. Het is trouwens niet logisch genoeg om eventuele problemen gemakkelijk te doorzien en op te lossen.

Je geeft om de mensen om je heen, je omgeving kent je als een empathisch, behulpzaam persoon.

Dit is wat de jongen in de groene jas onthult over je persoonlijkheid.

De jongen in de groene jas (**jongen "C"**) staat met zijn handen in de zak op de foto, en te oordelen naar zijn glimlach lijkt hij misschien een beetje zelfs stout. Jouw keuze gaat zeker over leiderschapskwaliteiten en zelfvertrouwen. Je weet precies hoe je je leven moet managen, je doelen moet bereiken en vindt het niet leuk als anderen zich met jouw zaken willen bemoeien. Je komt zeker op voor je mening. Je bent een geboren leider. Je bent een geboren leider die weet wat en hoe je wilt bereiken.

Dit is wat het kleine meisje in de rode jurk je zal vertellen over je persoonlijkheid

Als je het jongere meisje (**meisje "D"**) kiest omdat je denkt dat ze de vaas misschien heeft gebroken, kun je zeker over je persoonlijkheid vertellen dat je een zeer betrouwbaar en verantwoordelijk type kunt zijn. Je bent attent, attent en menselijke relaties zijn vooral belangrijk voor je. Familie en vrienden zijn zeker een prioriteit voor u.

SUPREM – SUCCESSFUL PREPARATION MODEL FOR SCHOOLS



INTELLECTUELE UITGANG 1

PORTFOLIO VAN EDUCATIEVE PROJECTEN

GEMAAKT BINNEN

HET KADER BESTELWAGEN

2019-1-HU01-KA201-061091

PROJECT

De Authvan de modul 5

(Eenutonomie, Onafhankelijke Work-
organisatie)

M-Around Tanácsadó és Szolgáltató Kft.

Maroslelei Általános Iskola.

2021.

De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie impliceert geen goedkeuring van de inhoud, die alleen de standpunten van de auteurs weerspiegelt, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.

