



Ontwikkeling van levensvaardigheden

Docentenhandboek



Erasmus+



SUPREM



MODULE 4

VERANTWOORDELIJKHEID, VERANTWOORDELIJKE BESLUITVORMING

MODULE 4

VERANTWOORDELIJKHEID, VERANTWOORDELIJKE BESLUITVORMING

	Knowledge	Ability	Attitude	Autonomy and responsibility
<p>4. verantwoordelijkheid, verantwoordelijke besluitvorming</p>	<p>Erkent de informatie die nodig is om een beslissing te nemen, de geloofwaardige bronnen ervan.</p> <p>In staat om informatie te verifiëren en relevante en geloofwaardige bronnen te selecteren uit tegenstrijdige informatie.</p>	<p>De Student neemt de juiste beslissingen voor de situatie.</p>	<p>De Student is zelfverzekerd en durft haar eigen beslissingen te nemen.</p>	<p>De Student is verantwoordelijk voor de gevolgen van zijn/haar beslissingen,</p>

1e part

Introductie

Roddelspel, regels

Wat heeft volgens u meer waarde in het leven van een bedrijf van vandaag: een state-of-the-art machinelijn of informatie die het bedrijf een voordeel kan geven ten opzichte van zijn concurrenten? Wat zou een voorzitter van een voetbalclub kiezen? Debeste speler ter wereld in zijn team of dat hij weet met welke tactiek zijn tegenstanders spelen?

Gesprek over wat ze belangrijk vinden. Waarom is informatie belangrijk?

De term 'informatie' kan op vele manieren worden geïnterpreteerd, wat informatie, nieuws, bericht, verwijzingen betekent. Over het algemeen beschouwen we gegevens, nieuws echter als informatie die relevant voor ons is (belangrijk, gerelateerd aan ons leven) en die het gebrek aan kennis heeft verminderd, dat wil zeggen, we hebben het tot nu toe niet geweten.

Er zijn veel manieren om toegang te krijgen tot informatie. Al onze zintuigen, onze ogen, onze oren, onze neus, onze mond, onze huid, ply ons voortdurend met informatie over de wereld om ons heen.

Denk er eens over na, hoeveel soorten informatie op dit moment door je zintuigen worden waargenomen. Van het lichtbuiten, je weet hoe laat het is, je huid voelt de temperatuur, dus je weet dat het warm of koud is, je de lunch ruiken die je bereidt met je neus, en als je in een appel bijt, weet je uit de smaak of het rijp of onvolwassen is.

Ik moet zeggen dat we ook complexere informatie nodig hebben in ons dagelijks leven, die we ook bewust moeten zoeken. Het is niet genoeg om een goede film te willen kijken, we moeten weten in welke bioscoop het wordt afgespeeld, op welk moment, hoeveel het ticket kost en het kan ook belangrijk zijn, hoe je naar de bioscoop komen.

De informatie is echter niet altijd duidelijk of we verwerken het niet altijd zoals het oorspronkelijk is geboren. Er is directe misleidende informatie die ons denken vormt op een manier die goed is voor de persoon of organisatie die de informatie publiceert, dat wil zeggen de *beïnvloedende informatie*. En het gebeurt ook dat we de informatie niet begrijpen omdat we niet de juiste achtergrondkennis hebben om het toe te voegen.

In het volgende spel kun je meer te weten komen over de vervorming van informatie.

Roddelspel

Studenten moeten in de rij staan in de klas of, als het te klein is, in de gang. Het is belangrijk dat we dit spel op een rustige plek moeten spelen. Studenten staan achter elkaar in de rij, de volgorde kan optioneel zijn. De leraar moet achter de laatste leerling staan en zijn/haar schouder aanraken. (Als een student zich over zijn of haar schouder voelt aangeraakt, draai je dan om.) Wanneer een student zich omdraait, fluistert de leraar zacht maar begrijpelijk in zijn oor de pre-fictieve tekst. De tekst moet minstens 8 woorden zijn (ope-zin) en bij voorkeur geen bekende quote of zin, maar een onverwachte tekst. De leraar schrijft de tekst van tevoren op een vel en stopt het in een envelop, zet het op tafel (schoolbord) Bijvoorbeeld "Er is niets mooier dan een zeventek ladybug op een zonnige weide." Het is belangrijk om een tekst te hebben waarvan de woorden bekend zijn bij studenten, niet een buitenlandse term of een gecompliceerde technische term.

De tekst kan slechts één keer worden verteld aan de student die tegenover de docent staat. Nadat de leraar de tekst in het oor van de student fluistert, doet hij een stap terug en draait de student zich om, raakt de schouder van de volgende leerling aan en fluistert in zijn oor wat hij heeft gehoord, begrepen uit de woorden van de leraar. Het is erg belangrijk dat de tekst slechts één keer kan worden verteld tijdens elke overdracht van informatie dat elke student moet doorgeven wat hij of zij begreep uit de tekst die aan hem werd gefluisterd.

Aan het einde van de regel zal de tekst waarschijnlijk niet meer lijken op het oorspronkelijke fragment in een van de elementen.

Als we klaar zijn, vraag de laatste leerling om de klas hardop te vertellen wat hij of zij begreep van de tekst, wat hij of zij denkt dat de informatie is. Vergelijk dit dan met de originele tekst in de envelop.

Besprek aan het einde van het spel met de studenten wat er is gebeurd, waarom het is gebeurd, hoe de informatie is vormd. Het is erg belangrijk om een parallel te trekken tussen informatievormingen, halve informatie, geruchten en het fenomeen dat in het spel in het echte leven wordt ervaren.

Groepsvorming willekeurig, het vormen van teams van 4 personen. (Als het niet mogelijk is om teams van 4 personen te vormen, moeten we werken met teams van 3 personen).

2e deel

"12 maanden"

OEFENING 1

In het project van vandaag, komt elk team in de huid van een fictieve familie. Je krijgt de basiskenmerken van gezinnen van je leraar.

Loterij van families: 1 persoon van elk team komt uit, trekt van de serienummers die van tevoren in de doos zijn geplaatst, de tekenvolgorde wordt bepaald door dobbelstenen te gooien (iedereen gooit 2 dobbelstenen, ze worden getrokken op basis van de grootte van de gegooiden nummers). De kenmerken van het getekende familiemodel worden op een blad aan de teams gegeven.

Kijk naar de kenmerken van het gezin en bespreek binnen het team hoe het leven van het gezin eruit zou kunnen zien.

Voor elk gezin vindt u hun gebruikelijke maandinkomen, hun vaste (verplichte) uitgaven en hun extra uitgaven.

Zij kunnen hun inkomen en vaste (verplichte) uitgaven niet wijzigen, maar de extra kosten kunnen van maand tot maand worden gewijzigd. Op basis van hun leefsituatie kunnen gezinnen 'goede punten' ('rode punten') krijgen die voortkomen uit de extra activiteiten.

Bijvoorbeeld. Als een gezin regelmatig naar het theater, bioscoop gaat (om te ontspannen), betekent dit 1-1 'goede punten' voor elk lid van het gezin, dus voor een gezin van 6, 6 'goede punten'.

U vindt een tabel op de volgende pagina / link.

In de werkmap of online

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PbBejnoUe3fuFyJKzQyBfsPJ_3OM4ec7fqwTeyKlq_s/edit?usp=sharing).

Als het online wordt gebruikt, moet de teacher de tabel voorbereiden in het aantal dat overeenkomt met het aantal groepen op dat platform. (kan worden gekopieerd van de link).

Vul de tabel in op basis van de beschikbare gegevens op basis van de beginstatus.

OEFENING 2 – Het simulatiespel

In dit spel behandelen we 12 maanden, of een jaar, wanneer gezinnen elke maand beslissingen moeten nemen op basis van de beschikbare informatie. Elke maand is een ronde, waarbij de familie geconfronteerd wordt met een situatie en daarop moet reageren. **Elke keuze kan ook van invloed zijn op het inkomen, de uitgaven en de 'goede punten' van het gezin vanaf de volgende maand.** U moet de effecten van uw beslissingen vastleggen in de tabel en uw beslissingen markeren in tekst op het gegeven situatieblad.

Het doel van het spel is om het doel van de familie te bereikentegen het einde van de 12e maand, wat je ook zult vinden in de beschrijving van de families.

'Goede punten' spelen een bijzondere rol in het spel. Als je de 'goede punten' van je gezin vanaf je uitgangspunt met minstens 20% verhoogt, stijgt het inkomen van je gezin vanaf volgende maand ook met 10%, omdat familieleden gelukkiger, gemotiveerder zijn en harder zullen werken. Als het aantal "goede punten" echter tot de helft van de basis daalt, stijgen de vaste lasten van het gezin met 25% als gevolg van de "malaise", het ongemak en de daaruit voortvloeiende ziekten.

Denk na over de verschillende interesses en wensen van de familieleden en bespreek ze met het team!

De leerkracht moet er zeker van zijn dat de leerlingen de uitdrukkingen begrijpen: inkomen, kosten, 'goede point' en een korte discussie over deze factoren in het leven van een gezin is noodzakelijk (5 minuten).

Elke ronde (1 maand in de simulatie) duurt 10 minuten (Controleer de tijd, gebruik een zichtbaar telgereedschap, bijvoorbeeld een digitale klok en/of een audiovisueel teken, bijvoorbeeld een horn of bel).

Gedurende de 10 minuten geeft de leerkracht de situatie aan elk team. Wanneer de teams de situatie ontvangen, kunnen ze geen aanvullende informatie vragen. Ze moeten zelf beslissingen nemen.

De leraar zal rondgaan en kijken naar het werk van de studenten, in het bijzonder hun berekening. Als er een fout in de berekening zit, is het belangrijk om te worden gecorrigeerd.

Voor de situatie van de eerste maand moet de beschrijving van het loterijspel aan de teams worden gegeven.

De situaties worden gepland met de following order:

1. Korting Vakantie
 2. Verzekering
 3. Verplaatsen
 4. Talent ontwikkelen
 5. Iphone
 6. Pandemie
 7. Kerstmis
 8. Milieuramp
 9. Bijscholing
 10. Het afsluiten van een lening
 11. Werkloosheid
 12. Overname
-

Na de 12e maand controleren de teams (families) hun beslissingen en hun berekening en geven ze hun resultaten aan. De teams moeten op elke situatiepapier hun beslissing en de berekening schrijven (om het proces zichtbaar en controleerbaar te maken).

3e deel

Afsluiting, beoordeling en presentatie

OEFENING 3

Tegen het einde van het spel moest elk gezin 12 beslissingen nemen in 12 situaties tijdens het evalueren en interpreteren van informatie en rekening houdend met de financiële en andere behoeften van het gezin.

Besprek binnen je teams hoe je je prestaties beoordeelt in het simulatiespel.

(groepsdiscussie, leerkracht moet faciliteren met vragen)

OEFENING 4

Beantwoord de volgende vragen in de werkmap. De groepsleden (familie) moeten de antwoorden samen bespreken, maar je kunt ook je eigen individuele meningen beschrijven als ze verschillen van de meningen van anderen.

1. How difficult did you find the simulation?	
2. Hoe moeilijk heb je de simulatie gevonden?	

<p>3. Heb je je doel bereikt?</p>	
<p>4. Wat waren de 3 moeilijkste beslissingen om te nemen tijdens het spel?</p>	
<p>5. Is er een beslissing die je achteraf anders zou nemen? Zo ja, waarom?</p>	
<p>6. In hoeverre was elk gezinslid het eens met de beslissingen?</p>	
<p>7. Waren alle familieleden betrokken bij het besluitvormingsproces?</p>	
<p>8. Hoe voelde je je in de rol van je familie?</p>	

OEFENING 5

Kies een situatie uit de 12 die je interessant vindt en maak er een poster over (digitaal of op papier).
Maak het beschikbaar voor de andere teams (hang het aan de muur of upload het naar het gemeenschappelijke oppervlak van de klasse).

Presenteer kort (2-3 minuten) de geselecteerde situatie.

Denk bij het presenteren aan de volgende aspecten:

- waarom heb je voor die situatie gekozen?
- hoe heb je het opgelost?
- wat vindt u van de situatie en de beslissingen die u neemt?
- denkt u dat uw beslissingen achteraf juist zijn?

KERSTMIS

Liefste familie,



Kerstmis komt eraan, dat is een feest van liefde voor ons. Helaas ligt er tegenwoordig steeds meer nadruk op het geven van cadeautjes. Het kan een probleem zijn hoeveel geld we uit het gezinsbudget doneren voor cadeautjes. Als elk lid krijgt wat hij wil, kan dat een serieuze kostenpost zijn.

Ons oudere kind heeft een nieuwe laptop nodig die 600 euro kost. De familie gaf echter maar 1000 euro uit aan kerstcadeautjes. Dat betekent dat iedereen 250 euro krijgt. Als ze de laptop kopen, moeten ze hun eigen verlangens opofferen.

Wat gebeurt er als de familie besluit dit jaar 2400 euro uit te geven zodat iedereen kan krijgen wat hij wil?

Je moet een beslissing nemen!

- 250 euro voor cadeautjes per persoon

- het kind krijgt de laptop, de anderen komen binnen met minder (1 goedheidspunt voor onbaatzuchtigheid)

- je verhoogt het budget naar 2400 euro om iedereen een rijke kerst te bezorgen (2 goedheidspunt voor deze beslissing))

TALENT ONTWIKKELEN

Er is een onverwachte kans in het gezinsleven.



De coaches van een bekende club merken het handbalstermeisje/voetballerjongen op. Ze volgen de loopbaan van het kind al een paar weken en de familie biedt aan om hem/haar naar hun academie 250 km verderop te brengen.

Hij/zij is een goede student, maar dit is niet het belangrijkste standpunt van de academie.

In het eerste jaar worden de kosten voor slaapzaal en sportuitrusting door de academie overgenomen, maar:

- het gezin moet veel geld uitgeven aan maaltijden en reizen (250 euro/maand)
- in het tweede jaar beslist de prestatie en kan de atleet een aanzienlijke beurs (500 euro/maand) ontvangen en bovendien worden al zijn/haar onkosten gedekt.
- het kind mag één keer per maand naar huis omdat er in het weekend

competitiewedstrijden zijn.

De aspirant-coach is erg streng en hij houdt er niet van als iemand klaagt of bang is. Aan de andere kant is het een geweldige kans, want vanaf nu kun je in het leeftijdsteam komen, en op 18-jarige leeftijd vind je het ook gemakkelijker om een goed contract te krijgen.

KORTING VAKANTIE

Ben je moe? Ben je verveeld met de weekdays?

Wij hebben een fantastische aanbieding voor u!

Alleen nu – op basis van ons unieke aanbod – heb je de mogelijkheid om een onvergetelijke vakantie te beleven met een ongekende korting.

Mogelijkheid voor 7 nachten 150 euro per persoon ipv 250 euro. U kunt de locatie en de accommodatie uit ons aanbod kiezen. Je reist individueel. Aandacht! Onze speciale aanbieding is beschikbaar in beperkte aantallen!

Nu toepassen!

Laten we een beslissing nemen! Ga je op vakantie? (loslaten, maar je krijgt er 2 goedheidspunten voor omdat je het gezin een beleving meegeeft) of thuisblijven (geen afgifte, geen beleving)?



MILIEURAMP

Door de opwarming van de aarde verandert het klimaat van onze planeet. De snelheid van opwarming is $0,47^{\circ}\text{C}$ per jaar, wat weersextremen veroorzaakt. Als gevolg hiervan is er de afgelopen dagen ongewoon veel regen gevallen in uw omgeving.

- de regen is door de dakconstructie van de huizen van mensen gegaan en hun appartementen zijn flink doorweekt. Na vaststelling van de schade heeft de specialist met 2.531 EUR een offerte gemaakt voor een volledige herstelling.
- 425 EUR schade aan de apparatuur,
- de kosten voor het schilderen bedragen EUR 810. We raden u aan om de volgende keer de staat van uw huis constant in de gaten te houden en een bepaald bedrag opzij te zetten om dit soort calamiteiten op te vangen!

Als u een opstalverzekering heeft, worden de gemaakte kosten volledig vergoed door de verzekeraar. Bent u niet verzekerd, dan betaalt u bovenstaande bedragen uit uw spaar- en maandinkomen. Als u reparaties niet in één keer kunt financieren, plan dan voor de komende maanden!



VERDERE TRAINING

Dear Mrs..... ,

Based on the decision of the Directors you have the opportunity to complete a 2 months further training. After that you will be asked to fill the position of Deputy Head of Department.

In this position we will provide you with a salary increased by 325 euros. What we ask for is to complete a 2 months residential course. The cost of it is 1199 euros which is paid by you.

Think about our offer!

Send your reply until 23rd of the current month.



Deze situatiebrief moet in het Engels aan de teams worden gegeven!

ERFENIS

Beste oom familie,

Het spijt me u te moeten mededelen dat oom John, uw familielid, op 89-jarige leeftijd is overleden in Cleveland (Ohio, VS) na een lang ziekbed. In zijn testament worden de neef van zijn broer, de heer oom Michael, en zijn gezin aangemerkt als zijn enige erfgenamen. Volgens de staatswet van Ohio treed ik op als tweede advocaat in erfrechtzaken.

Het bedrag van de erfenis minus de begrafenis en overige kosten (zie bijlage 1) is

USD 39.565 (tegen een dagtarief van 34.071,99 EUR) die ik na legitimatie overmaak op de opgegeven bankrekening (verplichte documenten zie bijlage 2).

Ik wens je veel wijsheid en het allerbeste om dit bedrag te gebruiken.

Gedaan te Cleveland (Oio, VS), 30/10/2020

Hoogachtend,



Dr. Benjamin Lawye

Verzekering

De Zorgverzekeraar biedt u het volgende:

Opstalverzekering

Verzekering van de flat of het huis en volledige verzekering van roerende zaken: 1% van de waarde van het familiegoed, per jaar.

De verzekering omvat:

- vergoeding van de flat/huis veroorzaakt door natuurramp (storm, bliksem, wind, overstroming)
- Waardevolgende verzekering vergoeding van apparatuur, elektronische apparaten tegen ingekochte waarde - in geval van inbraak en natuurlijke schade

Arbeids-/inkomensverzekering

Dit type biedt veiligheid bij een ongeval. De prijs is 5% van het gezinsinkomen. Als gevolg van een ongelukkige situatie kunnen we extra inkomsten krijgen. Als we voor een langere periode arbeidsongeschikt worden, zal het extra inkomen ons gederfde inkomen aanvullen (ziekteuitkering)

Denk er over na! Wilt u een verzekering? Als je het neemt, is het een financiële last, maar je kunt je veilig voelen bij onverwachte gebeurtenissen.

Je krijgt 1 -1 krediet voor elke verzekering die je afsluit omdat je voor je gezin probeert te zorgen.

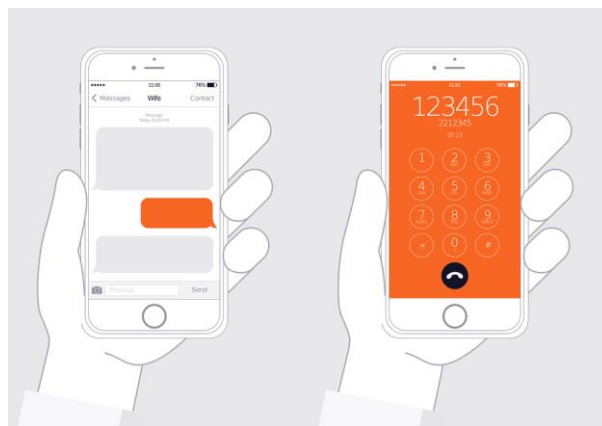
Iphone

Een familielid viert zijn 14e verjaardag en hij zou zeker graag een Iphone willen hebben, het nieuwste model. Het apparaat kost 1500 euro. Kerstmis komt er ook aan, wat opnieuw een aanzienlijke kostenpost voor het gezin zou zijn.

Als u de telefoon koopt, houdt u niets meer over, dus u moet een goederenlening afsluiten, wat een extra uitgave zal zijn voor de komende 10 maanden.

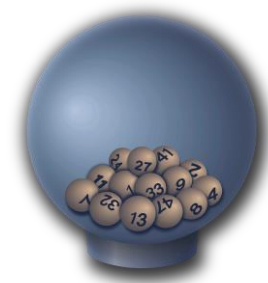
Als u besluit de telefoon te kopen, bedenk dan of u het goed zult doen met uw kind als hij een apparaat van deze waarde krijgt. Wat heeft hij later nodig? Zal jij dat ook kunnen?

Als u de telefoon niet koopt, bespreek dan hoe u dit aan uw kind kunt communiceren - adolescenten lopen een groot risico op schade. Wat zijn de mogelijke gevolgen? Hoe overtuig je hem van jouw mening? (vb. goedkoper toestel, stimulans om wat meer zakgeld in te zamelen....)



Loterij

Liefste familie,



Heb je er ooit aan gedacht hoe gemakkelijk je je fortuin kunt verdienen? Zou financiële zekerheid belangrijk zijn? Is er altijd een onverwachte release? Heb je een betere telefoon nodig? Wij bieden oplossingen voor deze zaken. Speel Familie Loterij.

- voor 50 euro speel je elke maand je favoriete nummers en doe je mee aan een trekking. Als je geluk hebt kun je elke maand vaste bedragen winnen.
- we halen 3 nummers van 1 - 10 eruit. Als alle drie de nummers zijn geraakt, win je 1000 euro.

Veel geluk!

Houd er rekening mee dat de loterij op eigen risico kan worden gespeeld. Wij kunnen het door u betaalde bedrag niet teruggeven, klachten nemen wij niet in behandeling! Gokken kan verslavend zijn, hiervoor kunt u terecht op +00 - 10-1234567 telefoonnummer

Het bedrag voor de loterij moet elke maand in de uitgaven worden opgenomen! In het geval van een prijs moet het bedrag worden vermeld voor alle besparingen.

(Lotnummers worden aan het einde van elke ronde – maand door de moderator getrokken. Prijzen worden aan het begin van elke nieuwe ronde uitbetaald in de vorm van een kaart met verschillende kleuren (het bedrag staat erop). Elke "familie" krijgt in en stopt de loterij op elk moment.

IN BEWEGING

The Het gezinshoofd komt vrijdagmiddag thuis met het nieuws dat hij een andere baan krijgt van het bedrijf. De nieuwe positie:

- een hoger salaris met zich meebrengt, zou ongeveer drie keer het huidige nettoloon zijn
- je krijgt een nieuwe auto
- en andere voordelen; cafetaria, levensverzekeringen

Het aanbod is alleen geldig in het weekend, je moet het op maandag beantwoorden.

Naast de veelbelovende details:

- in plaats van flexibele werktijden moet ik 10-12 uur per dag werken
- de nieuwe werkplek is 300 km ver en het hele gezin moet naar de andere kant van het land verhuizen
- kinderen moeten van school veranderen en hun vrienden en klasgenoten hier achterlaten
- als de andere ouder werkt, moet hij/zij zijn/haar baan opgeven
- deze wijziging betekent ook dat we onze flat/woning moeten verkopen of verhuren en een nieuwe moeten kopen of huren. De woning kost twee keer zoveel als die in de andere stad, maar de huur is vergelijkbaar met uw huidige plaats 80.000 HUF per maand)



Denk Als u het aanbod accepteert, verandert uw budget vanaf volgende maand zoals hierboven, maar u verliest 2 goedheidspunten omdat de kinderen hier last van zullen hebben.

PANDEMIE

(Het zal een flyer zijn die de familie krijgt)

Aandacht!

Vanwege de explosieve verspreiding van de pandemie en haar verschijning in onze woonwijk, heeft de burgemeester de volgende onmiddellijke voorschriften gemaakt: aangezien de pandemie agressief is en zich in de lucht verspreidt, stel ik een avondklok in onze nederzetting in.

- ✓ in gerechtvaardigde gevallen mag slechts één gezinslid of huisgenoot die in een huishouden woont de woning voor max. 1 uur (gerechtvaardigde casus: boodschappen doen, apotheek)
- ✓ orde en strikte naleving van regels worden gecontroleerd door het leger
- ✓ als je hulp nodig hebt, neem dan contact op met het leger



De pandemie veroorzaakt het volgende in het leven van gezinnen:

- ✓ Door quarantaine wordt het salaris in het gezin verlaagd naar 50%
- ✓ Tijdens de quarantaineperiode (1 maand) worden eerdere uitgaven teruggebracht tot 75%:
 - gaan werken en school stopt
 - Strikt beperkt winkelen, alleen eten
- ✓ Extra kosten
 - Het gezin is thuis tijdens de quarantaine – hogere overheadkosten

Let op! De veranderingen als gevolg van de pandemie hebben alleen invloed op uw maandbudget!

LENING AANSLUITEN

- Het gezin staat voor een belangrijke beslissing omdat er een kans in hun leven ligt. Het afsluiten van een grote lening kan hun levensomstandigheden aanzienlijk veranderen.
- Het zou mogelijk zijn om een huis te kopen waarin iedereen een eigen kamer, een garage, twee badkamers en een toilet heeft door een lening van 15 jaar af te sluiten tegen een gunstige rentevoet van 50.000 euro (1% APR) en de vlak.
- Het nieuwe huis komt dicht bij de school, de werkplek en je kunt op de fiets naar het centrum.
- De lening is natuurlijk een zware last voor het gezin, de afbetaling zou 300 euro per maand zijn. Het betekent dat u uw uitgaven moet beperken, goedkopere producten moet kopen, maaltijden moet kopen, dat volwassenen noch ouders hun hobby's uitoefenen en dat de vakanties de komende 10 jaar worden geannuleerd.
- Er kan ook een risico zijn dat ze de lening niet altijd kunnen terugbetalen. De gezinshoofden zijn allemaal werknemers en de werkplek denkt aan ontslagen vanwege de pandemie of de economische neergang.

Hoe beslis je? Sluit je een lening af of niet? Zo ja, dan verandert het gezinsbudget vanaf volgende maand zoals hierboven.



WERKLOOSHEID

Geachte heer Smith,

Het spijt me u te moeten mededelen dat ons bedrijf u niet langer in dienst kan nemen vanwege dalende inkomens als gevolg van de pandemie. De dochteronderneming wordt gesloten en de productie wordt overgedragen aan ons moederbedrijf. De verwachting is dat we over 2 maanden kunnen solliciteren naar een andere baan als het jou uitkomt. Gedurende deze tijd kunnen wij uw salaris niet uitbetalen. Omdat je baan alleen tijdelijk wordt beëindigd, kunnen we geen ontslagvergoeding aanbieden. Volgens de huidige wetgeving is het bedrag van de werkloosheidsuitkering momenteel 348 EUR die u kunt aanvragen bij het Centrum voor Arbeid en Economische Ontwikkeling op vertoon van de relevante attesten.

Tegen onze beslissing kunt u een civiele procedure aanspannen bij de rechtbank van uw woonplaats.

Hopend op een toekomstige succesvolle samenwerking:



Eszter Pók

HR referent

SUPREM – SUCCESSFUL PREPARATION MODEL FOR SCHOOLS



INTELLECTUELE UITGANG 1
EDUCATIEVE PROJECT PORTFOLIO

BINNEN GEMAAKT

HET KADER VAN

2019-1-HU01-KA201-061091

PROJECT

De auteur van de modul 4

(Verantwoordelijkheid,
verantwoordelijke besluitvorming)

M-Around Tanácsadó és Szolgáltató Kft.

Maroslelei Általános Iskola

2021.

De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie impliceert geen goedkeuring van de inhoud, die alleen de standpunten van de auteurs weerspiegelt, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de daarin opgenomen informatie.

