



Dezvoltarea abilităților de gestionare a vieții

Caiet de lucru pentru elevi

SUPREM - MODEL DE PREGĂTIRE DE SUCCES PENTRU ȘCOLI

PRODUS INTELECTUAL 1 PORTOFOLIU DE PROIECT EDUCAȚIONAL

REALIZAT ÎN CADRUL
PROIECTULUI
2019-1-HU01-KA201-061091

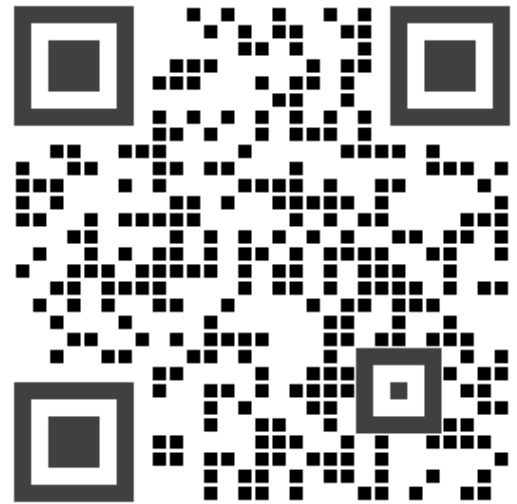
WWW.SUPREM.EU

AUTORUL MODULULUI 1 (PLANIFICAREA VIITORULUI):
FURNIZORUL DE CONSULTANȚĂ ȘI SERVICII M-AROUND SRL
ȘCOALA GENERALĂ DIN MAROSLELE, UNGARIA
2021.

Acest proiect a fost finanțat de Comisia Europeană (contract nr. 2019-1-HU01-KA201-061091). Acest website reflectă doar opiniile autorului, iar Comisia sau Agenția Națională Ungară, ca parte contractantă, nu pot fi considerate responsabile pentru eventualele utilizări care pot fi făcute pe baza informațiilor conținute de acesta.

PORTOFOLIU DE PROIECT EDUCAȚIONAL 1

PLANIFICAREA VIITORULUI



EXERCITIUL 1



Alegeți câte 3 cărți în funcție de ce credeți că este important în viața voastră, ce vreți să realizați în viitor, valori ce considerați că veți menține și în viața voastră de adult!

SĂNĂTATE	BOGĂȚIE	PATRIOTISM
MÂNCARE DELICIOASĂ	TIMP LIBER	POSIBILITATEA UNOR DECIZII INDEPENDENTE
IUBIRE	CALM	LOIALITATE
EXPERIENȚE	AVENTURI	ÎNVĂȚARE CONTINUĂ
RELAȚII	FERICIRE	RECUNOAȘTERE
FAMILIE MARE	PROGRES FĂRĂ EFORT	MULȚI BANI
ONOARE	ROMANTISM	DISTRACȚIE
GLORIE	CONSISTENȚĂ, STABILITATE	MEDIU SĂNĂTOS

EXERCIȚIUL 2

În lumea reală putem include locurile de muncă și profesiile în diferite „sectoare”. La această sarcină va trebui să alegeți un sector din lista ce urmează care vi se pare cel mai interesant și care să vi se potrivească cel mai bine.



În secțiunea de mai jos veți găsi o listă cu diferite sectoare. Alegeți unul, colorând celula corespunzătoare cu un creion. Trebuie să alegeți doar UNUL! Vă puteți uita la denumirea diferitelor sectoare și în limba engleză. Încercați să memorați cât mai mult posibil din acestea!

agricultură	catering	administrație	sport
sector verde	distracție	industria frumuseții	cultură
artă	industria de automobile	servicii de sănătate	industria/ tehnologia alimentară
turism	transport	educație	industria grea
justiție	IT	industria ușoară	comunicație și tehnologie
comerț angro și cu amănuntul	știință	ordine publică și securitate	

agricultură (agriculture)	include agronomia și creșterea animalelor, însă se referă doar la procedura producției materialelor de bază
catering	comerciant/profesie care asigură mâncare și băutură pentru întâlniri și evenimente sociale (de obicei de consumat într-o locație de catering) și uneori asigurând și activități distractive
administrație (state administration)	forma sau procedura de guvernare care reglementează, controlează, verifică și înregistrează funcționarea societății. Include guvernul, parlamentul, autoritățile locale, respectiv sarcinile administrative și burocrăția aferentă.
sport	în acest sector se încadrează sportivi profesioniști, antrenori, preparatori fizici, alți specialiști cum ar fi fizioterapeuți, antrenori personali, manageri sportivi
sectorul verde (green sector)	această activitate socială sau umană este legată de mediul înconjurător, de protecția și îmbunătățirea acestuia. Include creșterea durabilă a producției și a consumului și protejarea naturii (parcuri naționale, grijă față de valorile naturale)
distracție (entertainment)	cunoscut și sub denumirea de „show-business”, industria care oferă distracție, de exemplu teatrul, filmul sau televiziunea. Obiectivul acestui domeniu este de a ocupa timpul liber al oamenilor, distrăgându-le atenția. Aici putem menționa uriașele companii mass media, centrele de recreere, jocurile de noroc, dar și telecomunicațiile. Exemple internaționale: Walt Disney, Time Warner, Pixar, 20th Century Fox, CNN.
industria frumuseții (beauty industry)	însușește coafezele, frizerii, cosmeticienii, manichiuristele și pedichiuristele, stilistii și modelele. Exemple internaționale: Chanel, Johnson&Johnson, L’Oreal, Christian Dior
cultură (culture)	obiceiuri și credințe, forme de artă, moduri de viață și organizarea socială a unei țări sau a unui grup, totodată menținerea valorilor materiale și intelectuale, cum ar fi bibliotecile, arhivele, centrele comunitare sau interpreți
artă (art)	diferitele forme de artă, subdomenii ale civilizației, cum ar fi muzica, artele plastice, filmul, teatrul sau literatura

industria de automobile (automotive industry)

sistemul complex al fabricării de mașini, de la subcontractați până la asamblori: producători de accesorii, fabrici de cauciuc, componente electrice, mecanici auto, ingineri etc. Exemple internaționale: General Motors, Mercedes, Toyota, Michelin

servicii de sănătate (health service)

serviciu public care asigură îngrijire medicală pentru oameni și animale. Are drept obiectiv prevenirea, tratarea și vindecarea bolilor. Aparțin de acest sector medicii, veterinarii și farmaciștii

industrie/tehnologie alimentară (food industry/technology)

produce produse alimentare destinate consumului uman. Materia de bază este asigurată de agricultură. Exemple internaționale: Nestlé, Coca-Cola, Danone, Unilever

turism (tourism)

servicii de călătorie și de petrecere a timpului liber, cum ar fi industria hotelieră sau rețeaua de ghizi turistici

transport

sistem pentru transportul oamenilor și bunurilor dintr-un loc în altul folosind mașini, drumuri, calea ferată sau aviația

educație (education)

școală primară și secundară, studii universitare, educația adulților, pregătire profesională sau vocațională

industria grea (heavy industry)

producerea unor bunuri de consum durabile printr-un consum ridicat de energie, adesea folosind mașini mari pentru a produce metale, vehicule etc. Aparține de acest sector industria chimică, ingineria mecanică, producerea energiei sau industria de construcții

justiție (law)

avocați, juriști, judecători, procurori, consilieri juridici

IT:

munca, dezvoltarea și realizarea unor produse prin folosirea computerelor. Aparțin de acest sector programatorii, dezvoltatorii web, inginerii de software sau hardware, designerii, administratorii unor sisteme informatice. Exemple internaționale: Apple, Microsoft

industria ușoară (light industry)

fabricarea unor bunuri de consum, obiecte mici sau ușoare, cum ar fi obiectele folosite în casă. De exemplu industria textilă, pantofarii și cizmarii, industria hârtiei și meșteșugarii. Exemple internaționale: Nike, Adidas, Levi's

**comunicație și
tehnologie
(communication and
technology)**

este legat de domeniul IT, se bazează pe computere și sisteme audio-vizuale. Aparține de acest sector robotica, media online, rețelele sociale și tehnologia digitală. Exemplu internațional: Facebook

**comerț angro și cu
amănuntul (retail and
wholesale)**

vânzarea unor produse către public, de obicei prin magazine. Bunurile pot fi revândute pentru a obține profit. Exemple internaționale: LIDL, Tesco, Kaufland

știință (science)

cunoștințe despre structura și comportamentul lumii noastre fizice, bazat pe fapte care pot fi dovedite științific, de exemplu prin experimente

**ordine publică și
securitate (law
enforcement and
security)**

poliție, forțe de apărare, gestionarea situațiilor de dezastru, paza de frontieră, securitate și pază

NUMELE PROFESIEI / SECTORULUI ALES:

DENUMIREA ÎN LIMBA ENGLEZĂ:



Pe baza sectoarelor alese, se vor forma grupuri. Veți lucra în echipe de câte 3, dar trebuie să completați în caietul de lucru în mod individual. Este posibil ca tu și coechipierii tăi să nu fi ales același sector, însă opțiunile voastre aparțin de sectoare asemănătoare.

MEMBRII GRUPULUI ȘI OPȚIUNEA LOR:

Nume:

sector:

sector în limba engleză:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EXERCITIUL 3



În această parte veți lucra împreună în echipe. Mai întâi, discutați despre sarcina primită. Profesorul îndrumător vă va ajuta. Puteți împărți sarcinile pentru a putea lucra mai repede și mai eficient împreună.

Lucrul în echipă este foarte importantă în această parte. Poate cineva va prelua rolul de leader, dacă el/ea crede că va excela în acest rol. Un alt membru ar putea fi bun la căutarea unor informații și o să aveți nevoie de cineva care să colecteze și să înregistreze informațiile, să scrie rezultatele echipei. Nu contează că lucrul în echipă pare greu la prima încercare. Nu uitați că puteți discuta și despre propriile voastre interese și astfel vă puteți ajuta echipa! Dacă vă împotmoliți, cereți ajutorul profesorului îndrumător!

În partea anterioară ați ales sectorul economic care vi se potrivește cel mai bine.

Există câteva companii și firme, atât internaționale, cât și locale în cadrul aceluiași sector. Uneori acestea lucrează în diferite domenii, și sunt sectoare pe care le puteți regăsi la orice companie sau organizație.

De exemplu, sectorul financiar care există în cadrul oricărei organizații, contabilii, directorii financiari pot lucra împreună oriunde.

Notați-vă ideile!

Gândește-te la școala ta! Ce tipuri de profesii se regăsesc acolo?

Luați în considerare că nu doar profesorii și elevii se află în școală, nu-i așa?



Alegeți locul de muncă care credeți că vi se potrivește cel mai bine! Trebuie să vă gândiți responsabil. Vă puteți imagina având acest loc de muncă cea mai mare parte a vieții voastre active (între vârsta de 18-65 de ani)? Scrie profesia aleasă de tine aici!

Scrie numele profesiei alese de tine pe o coală de hârtie și, cu ajutorul gumei adezive, lipește-o pe tablă. Există similități?

Grupa voastră a ales 3 (sau mai puține) profesii. Care sunt avantajele și dezavantajele profesiilor alese de voi?

Cum vă puteți scopul, ce tip de școală trebuie să urmați? Există vreun examen de admitere? Cât de mult durează instruirea? E nevoie de vreo practică profesională / instruire tehnică specială?

Discutați-vă opiniile și experiențele, în caz că le aveți!



Adunați informații cu ajutorul internetului, a colegilor sau cunoștințelor voastre referitor la următoarele aspecte și notați-le în caietele voastre de lucru!!

Merită să împărtșiți sarcinile și să vă discutați rolurile. Folosiți internetul sau sunați-vă membrii familiei dacă este necesar.

salariul mediu	
timp liber	
dependența, rigiditatea programului de lucru	
nivelul de stres, elemente stresante	
programul de lucru, orele de program	
responsabilități	
posibilități de avansare în carieră	
satisfacție	

condiții de muncă	
alte aspecte interesante	
nivelul de educație solicitat	
durata educației/formării (comparat cu vârsta elevilor)	
Ce tip de școală trebuie ales pentru această profesie? (scrieți exemple reale, valide)	

LINKURI CU DESCRIEREA DIFERITELOR PROFESII, SITE-URI PENTRU PLANIFICAREA CARIEREI SAU PLANIFICARE A VIITORULUI

<http://www.carieramea.com/>

<https://www.adolescenten.ro/cum-sa-mi-planific-viitorul/>

<http://testcariera.ro/resurse/consiliere-si-orientare-in-cariera-profesionala/>

<http://www.euroguidance.lt/en/career-guidance>

EXERCITIUL 4

REALIZAREA UNEI PREZENTĂRI

În activitatea anterioară, sarcina voastră a fost să înșirați locuri de muncă și profesii în caietul vostru de lucru, în condițiile dorite de voi, apoi ați redus opțiunile la câte o profesie. **În această parte, sarcina voastră este de a prezenta profesia pe care ați ales-o.**

Trebuie să susțineți o prezentare folosind mijloacele IT – computer, laptop, tabletă, telefon mobil. Puteți folosi orice platformă pentru a vă pregăti prezentarea, de exemplu, Office PowerPoint, Prezi sau Keynote, dar poate fi folosit orice alt program sau aplicație. Ideea este că prezentarea în forma sa finală va fi susținută cu ajutorul unui videoproiector și va trebui împărtășită cu colegii voștri. The point is that the completed presentation can be shared and projected.



Important: fiecare echipă are la dispoziție 5-10 minute să-și susțină prezentarea, limită de timp care include prezentarea în sine, dar și comentariile din partea audienței!

PREZENTAREA VA FI FORMATĂ DIN URMĂTOARELE PĂRȚI:

„Noi suntem grupul/sectorul ...”

În această parte veți prezenta sectorul ales.

De ce ați ales acest sector?

De ce este important?

Ce îl face unic sau special?

„Ne-am gândit la următoarele profesii: ...”

O scurtă descriere a profesiilor care au fost adunate într-o colecție de link-uri: o descriere scurtă, în câteva rânduri, cu fotografii despre profesiile date.

„Am ales să evidențiem profesia de ...”

Selectați **o singură** profesie din șirul celor prezentate anterior și oferiți mai multe detalii despre aceasta.

Câți ani de studiu implică?

Cum pot obține calificarea?

Ce condiții trebuie îndeplinite pentru această profesie?

„Am ales această profesie pentru că ...”

Prezentarea a câte 3 avantaje și 3 dezavantaje, conform activității trei din caietul vostru de lucru.

Care sunt avantajele profesiei? (salariu mare, mult timp liber, un program flexibil, posibilitatea de a face carieră etc.)

Există posibile dezavantaje? (timp liber limitat, afectarea sănătății, piedici etc.)

Desigur, aceste lucruri sunt opționale. Am creionat punctele esențiale care ar trebui incluse, însă voi trebuie să găsiți conținuturile pe care veți dori să le împărtășiți cu colegii voștri. Desigur, puteți adăuga orice alte detalii!

La prezentare fiți atenți la următoarele aspecte:

- **folosiți cuvinte cheie (pe care le dezvoltați oral);**
- **textul scris să fie în contrast cu fundalul: fundal de culoare închisă - litere de culoare deschisă, fundal de culoare deschisă - litere negre;**
- **prezentarea să fie lizibilă și de la distanță;**
- **prezentarea să nu includă link-uri și hiperlink-uri;**
- **folosiți același tip de format (fundal, culori, culori);**
- **folosiți aceleași tipuri de tranziții și/sau animații.**

EXERCIȚIUL 5

PREZENTAREA

SARCINA GRUPULUI DE PREZENTATORI:

E timpul să vă susțineți prezentarea pregătită în cadrul activității anterioare. Poate cea mai importantă sarcină de acum este să vă folosiți timpul alocat prezentării pentru a vă convinge colegii despre pertinenta alegerii voastre în ceea ce privește profesia evidențiată. Timpul pe care îl aveți la dispoziție este scurt, încercați să nu îl depășiți! Mult succes!

Comentarii, discuții pot veni din partea audienței, sub supravegherea profesorului îndrumător. Elevii va trebui să răspundă la întrebările puse!



*Vă recomandăm să împărțiți sarcinile prezentării:
prezentarea să nu fie susținută doar de un membru, ci să
participe toți membrii grupului!*

SARCINILE AUDIENȚEI:

În timpul prezentărilor celorlalte echipe, completați formularul de mai jos!

Sectorul selectat:

Profesii enumerate:

Profesia evidențiată:

Avantaje:

Dezavantaje:

DEZBATERE OPȚIONALĂ

Cei din audiență pot iniția o discuție cu prezentatorii pe baza următoarelor criterii:

a) importanța sectorului ales

- în cadrul economiei
- în contextul protejării mediului înconjurător – sector poluant sau sector verde
- privind impactul acesteia pe viața cotidiană.

b) caracteristicile profesiei evidențiate

- carieră
- salariul aferent
- timp liber
- centrat pe viața de familie
- risc de epuizare

FEEDBACK

După prezentare gândiți-vă la valorile pe care le-ați ales la începutul zilei. În ce măsură corespund profesiile evidențiate la sfârșitul zilei cu valorile pe care le-ați considerat a fi importante? Discutați-vă experiența cu profesorul îndrumător!

SUPREM - MODEL DE PREGĂTIRE DE SUCCES PENTRU ȘCOLI



PRODUS INTELECTUAL 1
PORTOFOLIU DE PROIECT EDUCAȚIONAL

REALIZAT ÎN CADRUL
PROIECTULUI
2019-1-HU01-KA201-061091

AUTORUL MODULULUI 1
(PLANIFICAREA VIITORULUI):

FURNIZORUL DE CONSULTANȚĂ ȘI
SERVICII M-AROUND SRL
ȘCOALA GENERALĂ DIN MAROSLELE,
UNGARIA

2021.

Acest proiect a fost finanțat de Comisia Europeană (contract nr. 2019-1-HU01-KA201-061091). Acest website reflectă doar opiniile autorului, iar Comisia sau Agenția Națională Ungară, ca parte contractantă, nu pot fi considerate responsabile pentru eventualele utilizări care pot fi făcute pe baza informațiilor conținute de acesta.

