



Dezvoltarea abilităților de gestionare a vieții

Caiet de lucru pentru elevi

SUPREM - MODEL DE PREGĂTIRE DE SUCCES PENTRU ȘCOLI

PRODUS INTELECTUAL 1 PORTOFOLIU DE PROIECT EDUCAȚIONAL

REALIZAT ÎN CADRUL
PROIECTULUI
2019-1-HU01-KA201-061091

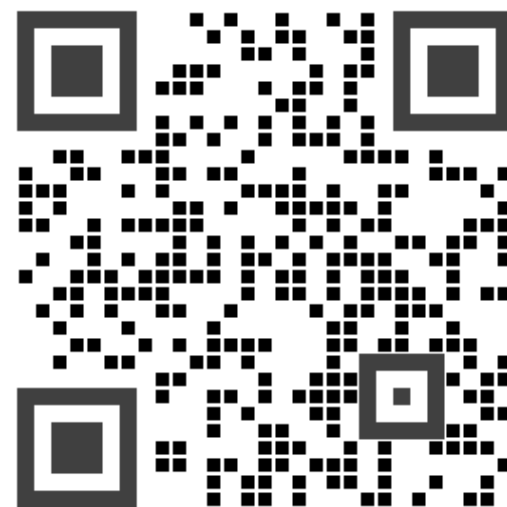
WWW.SUPREM.EU

AUTORUL MODULULUI 2 (DEFINIREA OBIECTIVELOR):
ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 2, ITALIA
2021.

Acest proiect a fost finanțat de Comisia Europeană (contract nr. 2019-1-HU01-KA201-061091). Acest website reflectă doar opiniile autorului, iar Comisia sau Agenția Națională Ungară, ca parte contractantă, nu pot fi considerate responsabile pentru eventualele utilizări care pot fi făcute pe baza informațiilor conținute de acesta.

PORTOFOLIU DE PROIECT EDUCAȚIONAL 2

DEFINIREA OBIECTIVELOR



ACTIVITĂȚI

1. Cum să fac?

Ați citit vreodată biografii? Cine sunt eroii principali? Ce impresie lasă personajul principal al unei biografii despre el însuși/ea însăși? Ai ținut vreodată jurnal? Ai permis cuiva să îl citească? Ce este diferența între a spune o poveste și a o scrie?



Cum ați dori să spuneți ceva despre voi înșivă (prin niște notițe, prin desene, printr povestirea unei întâmplări, etc.)?

2. Cutia magică



Aduceți 10 obiecte de care vă atașați în mod particular și care vă reprezintă. Puneți obiectele într-o cutie.

(de exemplu: pantofi de balet, o fotografie din copilăria timpurie, o minge etc.).

Puneți obiectele într-o cutie. Așezați cutiile în mijlocul clasei și fiecare dintre voi să aleagă câte o cutie. Pe baza obiectelor din cutie, încercați să descrieți cât mai exact persoana care le-a adus.

Fiecare elev își va citi textul și îl va compara cu elevul căruia îi aparține cutia cu obiecte.

3. Schimb de identitate

Fiecare elev va completa cartea proprie de identitate în care își va descrie interesele, sportul favorit, ce poate face și ce nu, tipul de muzică care îi place, mâncarea preferată, cea mai recentă carte pe care a citit-o și ultimul film pe care l-a văzut etc.



Profesorul adună cărțile, le amestecă și fiecare elev ia o carte aleatorie.

Luând în considerare informațiile de pe cartea de identitate trasă, va trebui să inventați o poveste.

4. Dacă aș fi ...



Scrieți pe o bucată de hârtie ce animal, ce plantă și ce erou de desen animat ați dori să fiți, motivându-vă pe scurt alegerea!

5. Cele cinci simțuri



Descrieți un eveniment care vi s-a întâmplat din perspectiva celor cinci simțuri!

6. Jurnal de lucruri frumoase



Timp de o săptămână, în fiecare zi elevii își vor nota într-un caiet lucrurile frumoase și pozitive care s-au întâmplat cu ei în timpul zilei respective.

La sfârșitul săptămânii își vor citi jurnalul și vor discuta cu profesorul îndrumător ce au învățat. Fiecare elev va scrie pe un poster expus în sala de clasă cel mai important lucru pe care l-au învățat.

7. Descrierea unei fotografii de familie



Alegeți o fotografie de familie sau un obiect drag familiei voastre. Descrieți obiectul ales folosindu-vă de cele cinci simțuri pentru a le readuce amintirea la viață.

8. Prietenul imaginar



Inventați un prieten imaginar / o prietenă imaginară care are toate caracteristicile pe care vi le doriți să aibă. Desenați-l/desenați-o și descrieți-l/descrieți-o cât mai exact! Gândiți-vă cum ar reacționa în diferite situații, în fața unor probleme.

Reflecțați asupra exercițiului, observându-vă emoțiile, fără să le judecați, fără să le lăsați să vă domine, și pe cât posibil, încercați să le transformați în ceva pozitiv.

9. Scrisoare către profesorul meu

Scrieți o scrisoare unui profesor de-al vostru / unei profesoare de-ale voastre!



"Dragă d-le/d-na profesor! Aș vrea să știți despre mine următoarele lucruri: ..." Care este imaginea pe care dorești ca profesorul tău să o aibă despre tine? Care este latura ta pozitivă? Ce poți face bine cu ușurință? Ce poți oferi clasei?

10. Autobiografie în 10 propoziții



Gândiți-vă: care au fost cei mai importanți pași în dezvoltarea voastră de până acum! Alegeți evenimentele cele mai semnificative din viața voastră! Rescrieți un eveniment din viața voastră!

11. Întocmirea unei hărți de familie



Faceți un poster cu harta familiei voastre, îmbogățind harta cu toate informațiile pe care le aveți despre rudele voastre, unde locuiesc, cu ce se ocupă etc.

12. Autobiografia mea

Pentru această sarcină, elevii vor aduce fotografii, interviuri cu părinții sau rudele lor care au o însemnătate aparte pentru ei.



Uitați-vă la fotografii, citiți interviurile și scrieți-vă autobiografia.

13. Mă uit la tine, tu spune-mi! Din autobiografie spre biografie

Colectivul de clasă va fi împărțită în grupuri mici. În aceste grupuri mici, elevii se vor transforma în biografi și vor „schimba” vieți cu colegii lor.



Scrie povestea, reală sau imaginară, a colegului vostru/colegei voastre!

CARTEA MEA DE IDENTITATE

	Mă numesc	
	Locuiesc în (localitate)	
	Adresa mea	
	Locul nașterii	
	Data nașterii	
În familia mea sunt		
În timpul liber îmi place		
Practic (sporturi)		
La școală materia mea favorită este		
Materia care nu îmi place este		
(În opinia mea) Școala este importantă pentru că		
Animalele mele preferate sunt		
Punctele mele tari sunt		
Punctul meu slab este		
Când o să devin adult, vreau să fiu		

Visul meu este	
Știu/pot foarte bine să	
Nu știu/pot să	
Un nume pentru clasa mea	
Anul acesta sper să	
Ultima carte pe care am citit-o / În carte este vorba despre	
Ultimul film pe care l-am văzut / Filmul prezintă	
Benzile mele desenate preferate sunt	
Prietenul meu cel mai bun/Prietena mea cea mai bună este	
Prietenul ideal ar trebui să fie	
Profesorul ideal ar trebui să fie	
Mi-ar plăcea să călătoresc (destinația)	
Am fost în vacanță la	

SUPREM – MODEL DE PREGĂTIRE DE SUCCES PENTRU ȘCOLI



PRODUS INTELECTUAL 1
PORTOFOLIU DE PROIECT EDUCAȚIONAL

REALIZAT ÎN CADRUL
PROIECTULUI
2019-1-HU01-KA201-061091

AUTORUL MODULULUI 2 (DEFINIREA
OBIECTIVELOR):

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 2,
ITALIA

2021.

Acest proiect a fost finanțat de Comisia Europeană (contract nr. 2019-1-HU01-KA201-061091). Acest website reflectă doar opiniile autorului, iar Comisia sau Agenția Națională Ungară, ca parte contractantă, nu pot fi considerate responsabile pentru eventualele utilizări care pot fi făcute pe baza informațiilor conținute de acesta.