



Dezvoltarea abilităților de gestionare a vieții

Caiet de lucru pentru elevi

SUPREM - MODEL DE PREGĂTIRE DE SUCCES PENTRU ȘCOLI

PRODUS INTELECTUAL 1 PORTOFOLIU DE PROIECT EDUCAȚIONAL

REALIZAT ÎN CADRUL
PROIECTULUI
2019-1-HU01-KA201-061091
WWW.SUPREM.EU

AUTORUL MODULULUI 9 (IMPORTANȚA MODELULUI DEMN DE URMAT):
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „JÓZSEF ATTILA”, MIERCUREA CIUC
2021.

Acest proiect a fost finanțat de Comisia Europeană (contract nr. 2019-1-HU01-KA201-061091). Acest website reflectă doar opiniile autorului, iar Comisia sau Agenția Națională Ungară, ca parte contractantă, nu pot fi considerate responsabile pentru eventualele utilizări care pot fi făcute pe baza informațiilor conținute de acesta.

MODULUL 9

IMPORTANȚA MODELULUI DEMN DE URMAT



Partea 1: Definirea modelului demn de urmat

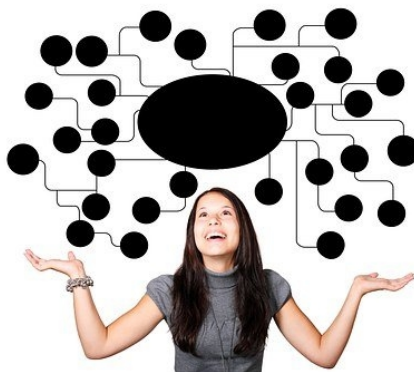
Joc introductiv (10 minute)



Prezentați-vă! Spuneți câte 3 caracteristici despre voi înșivă, din care două să fie adevărate și una să fie falsă. Ceilalți va trebui să ghicească care este caracteristica falsă.

Harta minții (15 minute)

Discutați despre tematicile următoare în grupuri de câte 3-4, apoi alcătuiți o hartă a minții pe baza celor discutate în grup. Puteți folosi hârtie și markere și să creați o hartă clasică a minții sau puteți folosi mijloacele electronice proprii pentru a crea hărți ale minții în format electronic (de exemplu, www.coggle.it).



1.	2.	3.	4.
Ce înseamnă un model demn de urmat?	Cine sunt modelele voastre de urmat?	Ce motive v-au determinat să alegeți modelul respectiv?	Vă afectează aceste modele în vreun fel comportamentul?
<p>Sugestii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cineva pe care să-l admirați - cineva cu care vreți să semănați - cineva care oferă un exemplu - cineva care săvârșește fapte bune/de curaj - cineva care vă inspiră - cineva de la care puteți învăța - cineva care vă poate ajuta 	<p>Sugestii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - părinți - alți membri ai familiei - profesori - oameni faimoși - sportivi - actori - muzicieni - staruri 	<p>Sugestii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - caracteristici care sunt demne de urmat - sunt capabili de acțiuni demne de admirație - caută să îi ajute pe ceilalți - îi inspiră pe ceilalți să ia acțiune - oameni admirați de către mulți - sunt grozavi, foarte populari 	<p>De ce (nu)?</p>



Brainstorming - extinderea hărții minții (10 minute)

<p>Unii oameni au drept model de urmat membri ai familiei ori prieteni. Alții aleg profesori sau oameni ai legii. În schimb, alții admiră staruri din filme sau sportivi de performanță. Adunați caracteristicile pe care le admirați în oamenii pe care îi cunoașteți. Nu e nicio problemă dacă vor rămâne câteva rânduri necompletate.</p>	<p>Posibile caracteristici pe care le puteți folosi:</p>
<p>prieten părinte bunic sau bunică frate sau soră mai mare vecin profesor antrenor doctor personalitate de vază din comunitate politician om al legii</p>	<p>loialitate integritate perseverență responsabilitate pregătire curaj apreciere calm respect atitudine toleranță compasiune onestitate</p>



Potrivirea caracteristicilor (5 minute)

Mai jos găsiți câteva caracteristici și acțiuni ale modelelor alese de voi și de alții care au reflectat asupra tematicii date. Decideți cât de importante sunt aceste caracteristici în cazul unui model, apoi scrieți un număr (1, 2 sau 3) în dreptul fiecărei afirmații.

Valori:

1	Foarte important	Această caracteristică face ca o persoană să devină un model demn de urmat.
2	Important într-o anumită măsură	Această caracteristică este admirabilă, însă altele sunt mult mai importante pentru a fi un model demn de urmat.
3	Nu este important	Această caracteristică nu face neapărat ca o persoană să devină un model demn de urmat.

- ___ **se află în slujba comunității**
- ___ **este puternic din punct de vedere fizic**
- ___ **înfăptuiește fapte mărețe**
- ___ **posedă abilități ieșite din comun**
- ___ **îi inspiră pe oameni să facă fapte bune**
- ___ **are o personalitate plăcută**
- ___ **îmbunătățește viața cuiva**
- ___ **face sacrificii pentru semenii săi**
- ___ **depășește obstacolele ivite**

Colțurile cu opinii (10 minute)



Profesorul îndrumător va citi niște afirmații. Gândiți-vă la oamenii din afirmație și la comportamentul lor, apoi mergeți în colțul care reprezintă opinia voastră: „Da, îl/o consider un model demn de urmat.” sau „Nu cred că este un model demn de a fi urmat.” Ulterior va trebui să vă motivați alegerea.

Un polițist care fumează în timpul programului de lucru	Da/Nu	DE CE?
Un pompier care parchează pe un loc rezervat oamenilor cu handicap	Da/Nu	DE CE?
Un antrenor de fotbal de succes care folosește doar jucătorii de top	Da/Nu	DE CE?
O asistentă medicală care urăște câinii	Da/Nu	DE CE?
Un primar care în trafic nu respectă regulile de circulație	Da/Nu	DE CE?

Activitate de încheiere (5 minute)

Pe cine considerați a fi un exemplu potrivit/nepotrivit în ceea ce privește caracteristicile unui model demne de urmat? Gândiți-vă la celebrități din lumea show business-ului sau la personalități sportive așa încât oricine să înțeleagă ideile voastre mai ușor.



Sursa: <http://www.socialstudies.org/sites/default/files/publications/yl/1301/130105.html>

Partea 2: Modelele și valorile pe care le reprezintă

Webquest (15 minute)



Folosiți telefonul mobil, tableta sau laptopul propriu pentru a găsi răspunsuri la întrebările de mai jos!

Ce este un model de urmat? Cine sunt modelele pe care le urmezi tu? De ce îi admiri? La cine te adresezi pentru a te inspira sau pentru a primi îndrumare? De ce? Ce îți place la el/ea/ei/ele? De ce? Ce valori reprezintă modelul pe care tu îl/o urmezi?

Utilizați motorul de căutare preferat și culegeți informații despre valorile pe care un veritabil model de urmat le reprezintă. De exemplu, puteți porni de la următorului link: www.rootsofaction.com/role-model. Discutați rezultatele la care ați ajuns în grupuri mici, de câte 3-4 membri!

Crearea unor cărți cu valori (15 minute)

Gândește-te la o persoană care ar putea fi un model demn de urmat pentru tine. Va trebui să te raportezi la cele 5 criterii disponibile pe site-ul recomandat anterior (www.rootsofaction.com/role-model) și să folosești internetul pentru a căuta informații foarte concrete despre persoana pe care ai ales-o în toate cele 5 domenii (1. pasiune și abilitatea de a-i inspira pe ceilalți, 2. set clar de valori, 3. devotament față de comunitate, 4. altruism și acceptarea celuilalt, 5. abilitatea de a depăși obstacolele). În final va trebui să creezi o carte de valoare cu fotografia persoanei pe care ai ales-o drept model de urmat și să incluzi informații referitoare la cele 5 domenii despre care crezi că sunt cele mai relevante legate de modelul ales de tine.

Prezentarea valorilor legate de modele de urmat (25 de minute)

În cele ce urmează, veți juca cu cărțile pe care le-ați creat. Ascultați regulile jocului ce vă vor fi explicate de profesorul vostru îndrumător, apoi distrați-vă jucând jocul.

Partea 3: Profesii și modele de urmat

Discuții în grup (5 minute)



Gândiți-vă la profesorul vostru preferat / profesoara voastră preferată! Având în vedere cele 5 criterii folosite în activitățile anterioare, identificați caracteristici care se potrivesc profesorului vostru favorit / profesoarei voastre preferate. Discutați despre ideile voastre în grupuri mici, apoi fiecare grup trebuie să se pună de acord cu 3 dintre cele mai importante caracteristici despre care s-a vorbit în cadrul grupului dat. Fiecare grup își va alege un reprezentant care va prezenta cele 3 caracteristici alese în fața întregii clase.

Colectare de date (10 minute)



Alegeți câte o profesie pe care o considerați interesantă (de ex. pompier, profesor, medic, avocat, muzician, star pop, blogger, vlogger, influencer, om de știință, scriitor etc.) și o personalitate importantă legată de profesia respectivă. Aveți în vedere, încă odată, cele 5 criterii cu care ați lucrat în activitățile anterioare și căutați informații despre personalitatea aleasă pe internet. Încercați să găsiți caracteristici specifice care sunt importante pentru profesia aleasă de voi!

Ghiciți-vă profesia! (15 minute)

Veți primi câte o etichetă cu denumirea unei profesii. Eticheta va fi lipită pe spatele vostru, astfel încât nu o puteți vedea. Va trebui să vă plimbați prin sala de clasă și să puneți întrebări colegilor voștri pentru a vă putea afla profesia. Aveți grijă, puteți pune doar întrebări la care se poate răspunde cu DA sau NU! Puteți adresa o singură întrebare fiecărui coleg, apoi va trebui să alegeți alt partener de dialog. Dacă reușiți să ghiciți profesia lipită pe spatele vostru, puteți lua loc.



Prezentări pe baza diferitelor profesii (20 de minute)

Alegeți câte o profesie care vă place cel mai mult! Pregătiți o prezentare a profesiei alese folosind de ex. PreziVideo. Va trebui să susțineți prezentarea în fața tuturor colegilor.

Joc de încheiere - Inele de ceapă (5 minute)



Formați două cercuri având un număr identic de membri. Elevii din cercul interior și cei din cercul exterior se întorc unii către ceilalți. Într-o singură propoziție va trebui să-i spuneți partenerului vostru care prezentare v-a plăcut cel ma mult și de ce. La semnalul profesorului îndrumător, veți schimba rolurile: va trebui să ascultați opinia partenerului vostru. Apoi, la următorul semnal al profesorului, elevii din cercul exterior vor face doi pași, astfel încât să vă schimbați partenerul de discuție.

Partea 4: Setul meu propriu de valori

Perechi fără cuvinte (10 minute)



Fără să vorbiți cu cineva și fără să atingeți autocolantul de pe spatele vreunui elev, trebuie să vă găsiți perechea potrivită!

Discuții ghidate în grupuri (10 minute)

Având în vedere toate lucrurile menționate până acum, discutați întrebările de mai jos în grupuri mici.

1. Ce reprezintă un model de urmat pentru tine?
2. Cine sunt modele de urmat pentru tine?
3. Ce caracteristici te-au făcut să-ți alegi modelul dat?
4. Modelul pe care încerci să-l urmezi are și o latură negativă?
5. Ai putea fi un model de urmat pentru alții? În ce sens? Cine te-ar putea avea drept model de urmat?



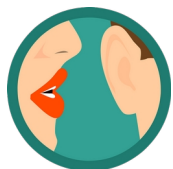
Superputerile mele de model (25 de minute) (10 minute pentru a crea un avatar + 15 minute pentru prezentare)



Pe baza exemplurilor și a tuturor informațiilor menționate pe parcursul acestui capitol, gândiți-vă la punctele voastre tari, la abilitățile și valorile proprii, apoi creați un avatar sau un erou de acțiune ideal prin folosirea unei aplicații online (de exemplu: www.charactercreator.org).

Prezentați avatarul sau eroul de acțiune rezultat colegilor voștri! Explicați de ce ați inclus anumite elemente în construirea avatarului propriu!

Jocul bârfelor (10 minute)



Formați grupuri de câte 4-5 membri. Alegeți un membru despre care va trebui să bârfiți. Există 3 reguli pentru bârfit. Citiți-le și puteți începeți cu bârfele!

- 1.** Trebuie să vorbiți la persoana a treia despre persoana în cauză, fără să vă adresați lui/ei în mod direct (de exemplu, Alex/Alexandra face ceva ce admir la el/ea foarte mult pentru că...).
- 2.** Fiecare bârfă trebuie să se axeze pe un punct tare, pe o abilitate, pe o atitudine pozitivă sau o valoare pe care ați descoperit-o în legătură cu persoana în cauză.
- 3.** Cei care sunt bârfiți pe la spate în cadrul jocului nu pot reacționa în niciun fel pe durata activității.

Veți fi fi bârfiți pe rând. La sfârșitul activității discutați în ce fel vă afectează bârfele auzite în cadrul jocului.

SUPREM - MODEL DE PREGĂTIRE DE SUCCES PENTRU ȘCOLI



PRODUS INTELECTUAL 1
PORTOFOLIU DE PROIECT EDUCAȚIONAL

REALIZAT ÎN CADRUL
PROIECTULUI
2019-1-HU01-KA201-061091

AUTORUL MODULULUI 9
(IMPORTANȚA MODELULUI DEMN DE
URMAT):

Școala Gimnazială „József Attila”,
Miercurea Ciuc

2021.

Acest proiect a fost finanțat de Comisia Europeană (contract nr. 2019-1-HU01-KA201-061091). Acest website reflectă doar opiniile autorului, iar Comisia sau Agenția Națională Ungară, ca parte contractantă, nu pot fi considerate responsabile pentru eventualele utilizări care pot fi făcute pe baza informațiilor conținute de acesta.